

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МБДОУ №1 «Родничок»
Кадиева М.К.

**План
воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний оздоровительный период
2024 - 2025 учебного года.**



г. Дагестанские Огни
2025г.

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ №1 «Родничок».

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сроки: с 02 июня по 29 августа 2025 года.

Формы работы по образовательным областям:

- **познавательное развитие** - экспериментальная, познавательно - исследовательская, проектная деятельность;
- **речевое развитие** - беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **художественно-эстетическое развитие** - выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально - художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **социально-коммуникативное развитие** - беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **физическое развитие** - спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
2. Привитие детям навыков экологической культуры;
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней;
5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
6. Повышение эмоционального благополучия детей.

Проводить работу с включением регионального компонента.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Издание приказов:			
1.	«Об организации работы детского сада в летний период».	Июнь	Заведующий
2.	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	Июнь	Заведующий
3.	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	Июнь	Заведующий
4.	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».	Июнь	Заведующий
5.	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	Июнь	Заведующий
6.	«О проведении технического осмотра зданий».	Август	Заведующий
7.	«О подготовке к работе в осенне-зимний период».	Август	Заведующий
Инструктаж педагогов:			
1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Заведующий
2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	Июнь	Заведующий
3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Заведующий
4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	Июнь	Заведующий
5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	Июнь	Заведующий
6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	Июнь	Заведующий
7	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	Август	Заведующий

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана ЛОП, режима дня, распределения деятельности в летний период	30.05. 2025г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2.	Разработка и утверждение учебного плана, годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО	Июль - август	Заведующий. Зам.зав. по ВМР
3.	Отчеты воспитателей групп: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
4.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	Август	Заведующий. Зам.зав. по ВМР
Консультации для воспитателей			
1.	Планирование летней оздоровительной работы. Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Май	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2.	Организация режима дня с учетом СанПиН	Май	Зам.зав. по ВМР
3.	Организация двигательной активности детей в летний период	Июнь	Зам.зав. по ВМР
4.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медсестра
5.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инстр. по ФК
6.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Зам.зав. по ВМР
7.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июль	Медсестра
8.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Зам.зав. по ВМР
10.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Август	Медсестра
	«Экологическое развитие дошкольников в летний период».	Август	Зам.зав. по ВМР

ПЛАН РАБОТЫ ДОУ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, Завхоз
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Воспитатели Завхоз Медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педпроцесса в ЛОП	Май	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение лета	Воспитатели Медсестра
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	01.06. 2025г.	Зам.зав. по ВМР
2.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение лета	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
3.	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду во второй младшей группе. Введение на всех вновь принятых детей во второй младшей группе листов адаптации.	В течение лета	Воспитатели

4.	Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» и расписанию на ЛОП на неделю. • ООД - Художественно-эстетического развития (1) • Физическое развитие (3) • Музыка (2) ЛОП); • Конструктивно-модельная деятельность (1 раз в неделю) • организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления (драматизация, театр и др.); • ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; • чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; • Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, Июль, Август	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
5.	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Июнь, Июль, Август	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Инстр. по ФК
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)		Воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		Воспитатели
8.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		Воспитатели
Особенности организации образовательной деятельности в ЛОП			
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	В течение лета	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	В течение лета	Воспитатели

3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	В течение лета	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	В течение лета	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	В течение лета	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, Июль, Август	Воспитатели Инстр. по ФК
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).		Медсестра Воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)		Воспитатели Инстр. по ФК

Профилактическая работа с детьми

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. - правила пожарной безопасности. - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	Зам.зав. по ВМР Медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Медсестра

4	Оформление информационных стендов и памяток: • «Безопасное лето!»; • «Осторожно, солнце!» • «Безопасность на воде летом!»; • «Ребенок в комнате – закрой окно!»; • «Солнечный удар»; • «Кишечная инфекция»; • «Остерегайтесь - клещи»; • «Ядовитые растения»; • «Овощи, фрукты – наши витамины».	В течение лета	Медсестра Воспитатели
5	Профилактика детского травматизма на дорогах в летний период: • Безопасность детей – забота взрослых • Ребенок – главный пассажир! • Ребёнок и дорога!	Июнь, Июль, Август	Воспитатели
6	Подготовка буклетов для родителей: • «Игры с детьми на отдыхе летом», • «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» • «Советы специалистов»	Июнь, Июль, Август	Зам.зав. по ВМР специалисты
Консультация для помощников воспитателя			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Медсестра
2.	Соблюдение питьевого режима в ДОУ в летний период.	Июнь	Медсестра
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • осторожно солнечный удар. • осторожно, клещи	июнь, июль, август	Медсестра Воспитатели
3	Консультации для родителей: • «Режим детей в ЛОП» • «Что такое двигательная активность» • «Закаливающие мероприятия летом»	июнь, июль, август	Воспитатели

	• «Сказкотерапия» • «Адаптация детей к условиям детского сада». Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели.		
4	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий
5	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Зав. хозяйством
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, Июль, Август	Заведующий Зам.зав. по ВМР Медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.		Зам.зав. по ВМР Медсестра
	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		Медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.		Зам.зав. по ВМР Медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.		Медсестра Воспитатели
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.		Зам.зав. по ВМР Воспитатели
6	Ведение документации.		Зам.зав. по ВМР
7	Работа с родителями: • консультации; • оформление стендовых материалов; • размещение информации на сайте и группе в ВК.		Зам.зав. по ВМР
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Завхоз Воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей:		Заведующий Зам.зав. по ВМР Медсестра

	- предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.		
3.	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Медсестра Завхоз
4.	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели Медсестра
5.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Медсестра
6.	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Дворник
7.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового 2025-2026 учебного года.	июль, август	Заведующий Сотрудники ДОУ

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Формы работы	Условия организации		
	Время	Продолжительность по группам в минутах	Ответственные
Утренняя гимнастика	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовит. -12	Инстр. по ФК
Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовит. -30.	Инстр. по ФК Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инстр. по ФК Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики,	Ежедневно	младшие – 6, средние -8, старшие -10,	Инстр. по ФК Воспитатели

ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.		подготовит. -12	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол.	Ежедневно	средняя – 10, старшая – 12, подготовит. - 15	Инстр. по ФК Воспитатели
Гимнастика пробуждения: «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	3 – 7 мин	Воспитатели
Физическое развитие			
Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели Инстр. по ФК
Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели Инстр. по ФК
Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Воспитатели Инстр. по ФК
Спортивные			Воспитатели

соревнования. Эстафеты.			Инстр. по ФК
Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели Инстр. по ФК

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

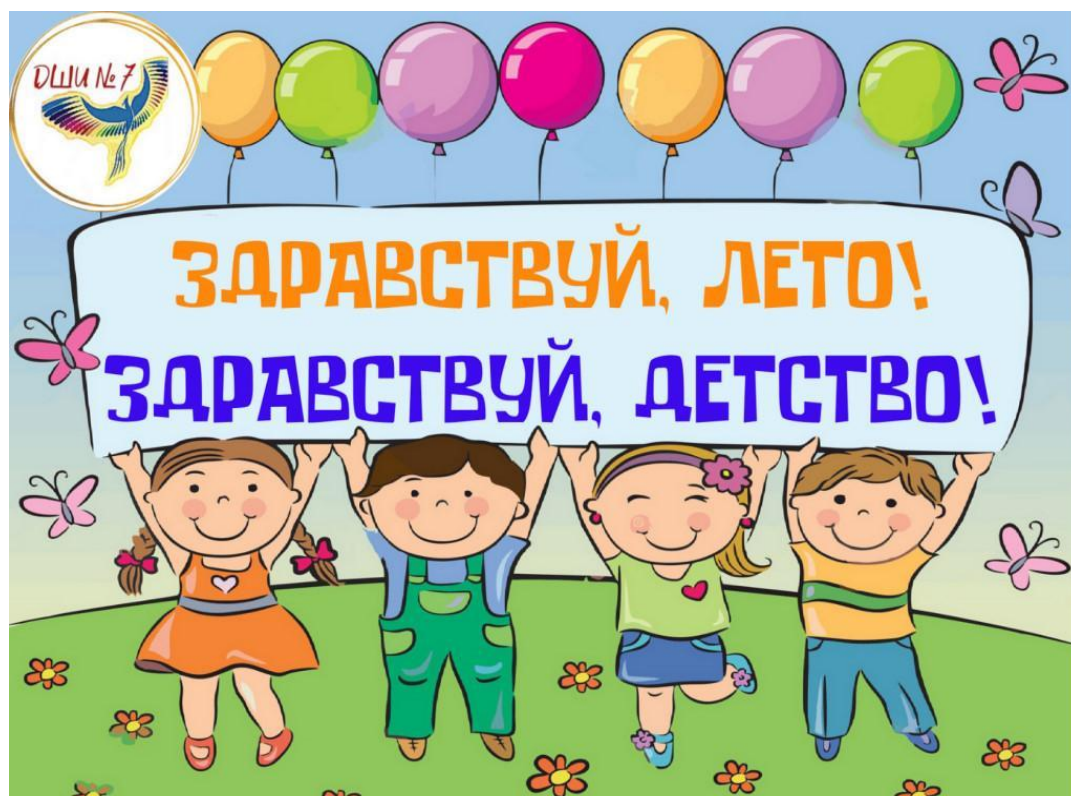
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Познавательная деятельность			
1.	Беседы.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Дидактические игры.	В течение года	
3.	Сюжетно – ролевые игры.	В течение года	
4.	Экологические эксперименты.	В течение года	
Практическая деятельность			
1.	Наблюдения: • цветник; • труд взрослых; • природа; • погода.	В течение года В течение года	Воспитатели групп
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.		Воспитатели групп
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	В течение года	

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Правила дорожного движения:			
1.	• Цикл игр и бесед; • Мини-экскурсии; • Наблюдения; • Дидактические игры • Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; • Развлечение: «В гости к Светофору»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
Бытовые ситуации:			
2.	Дидактические игры и беседы: • Как нельзя вести себя на природе? • Таблетки - что это такое? и др.	В течение лета	Воспитатели групп

Пожарная безопасность:

3.	Дидактические игры и беседы: • Спички детям не игрушка; • Лесные пожары; • От чего может возникнуть пожар. • Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	В течение лета	Воспитатели групп
----	--	----------------	-------------------



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ИЮНЬ

ИЮНЬ -- 1 НЕДЕЛЯ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 02 июня Международный день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «ПРАЗДНИК ДЕТСТВА» - Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Вторник 03 июня День лета	- Рассматривание иллюстраций и беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	
Среда 04 июня День русских народных сказок.	- Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	

Четверг 05 июня В стране сказок А.С.Пушкина	• Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Пятница 06 июня День друзей	• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы Для чего нужны друзья? • Рисование по замыслу «Подарок другу» • Чтение художественной литературы Г.Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д.Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»	

ИЮНЬ -- 2 НЕДЕЛЯ
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 9 июня День о символике России	• Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы.	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.

	• Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка», «Зарничка»	
Вторник 10 июня Моя малая Родина	• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Дагестанские Огни»; • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка» и др. • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Среда 11 июня 12 июня – День России	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Красивые города России», «Достопримечательности России», • Развлечение «День России»	

Четверг 12 июня – День России	ПРАЗДНИЧНЫЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	
Пятница 13 июня День медицинского работника	• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.

ИЮНЬ -- 3 НЕДЕЛЯ
«ПРИРОДА ВОКРУГ НАС»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 16 июня В мире животных	• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская \ «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», • «Не останься на земле»	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Вторник 17 июня В мире растений	• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»	

Среда 18 июня В мире насекомых	• П/И «Медведь и пчелы» • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Четверг 19 июня В стране цветов	• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы»	
Пятница 20 июня 22 июня – День памяти и скорби	• Тематическое занятие «День памяти и скорби» • Беседа о Великой Отечественной войне, о городах-героях России • Прослушивание музыки военных лет. • Чтение стихов • Аппликация, рисование «Свеча памяти» Экскурсия к обелиску павшим солдатам в ВОВ (возложение цветов)	

ИЮНЬ -- 4 НЕДЕЛЯ
«МЫ БЫСТРЫЕ И ЛОВКИЕ»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 23 июня Международный Олимпийский день	• Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Вторник 24 июня День мяча	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
Среда	• Беседа: «Здоровье в порядке –	

25 июня День здоровья	спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Четверг 26 июня День прыгуна	• Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Подвижные игры: «Лягушки»	
Пятница 27 июня День бегуна	• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь»	

ИЮЛЬ

ИЮЛЬ -- 1 НЕДЕЛЯ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 30 июня День дорожной безопасности	- Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» - Чтение художественной литературы по теме - Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» - Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» - Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Вторник 01 июля День пожарной безопасности	- Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» - Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» - Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	
Среда 02 июля День безопасности на природе и на водоемах	- Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». - Дидактические игры: «Отгадайка», «Так бывает или нет?». - Д/И «Что обозначает знак?» - Подвижные игры: «День-ночь».	
Четверг 03 июля День безопасности на улице	- Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Три поросенка». - Худ. творчество (Рисование) «Мой дом-моя крепость»». - Подвижные игры: «Горелки».	
Пятница	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	Воспитатели

04 июля День транспорта	- Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» - Творческая мастерская «Автомобиль» - Чтение А.Дорохов «Пассажир» - Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	Инстр. по ФК Муз.руков.
---------------------------------------	---	----------------------------

ИЮЛЬ -- 2 НЕДЕЛЯ
«НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 7 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	- Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители» и др. - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Вторник 8 июля	Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,	

День бабушек и дедушек	• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: • «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Среда 9 июля День братьев и сестер	• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадайка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	
Четверг	• Беседа «Что ты знаешь о	

10 июля День ладкоежек	шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Пятница 11 июля День домашних питомцев	• Беседы «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	

«НЕДЕЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 14 июля День опытов и экспериментов	- Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» - Д/И «От большего к меньшему» - Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» - Опыт 2. «Волшебная бумага» - П/И «Попади в цель».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Вторник 15 июля Песочные фантазии	- Беседа о свойствах песка. - Творческая мастерская «Постройка песочного замка» - Опыт: «Какой он, песок?» - Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	
Среда 16 июля День воды	- Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» - Опыт 1. «Очисти воду» - Опыт 2. «Разноцветная вода» - Д/И «Скажи наоборот» - Развлечение «День Нептуна»	
Четверг 17 июля День ветра	- Беседа «Что такое ветер» - Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" - Наблюдение за ветром на прогулке - Опыт 1. "Кораблики в море", - Опыт 2. "Ветер в пустыне", - Опыт 3. "Буря в стакане". - Конструирование из бумаги «Вертушка» - П/И «Северный и южный ветер»	
Пятница 18 июля День опытов с солнечными лучами	- Беседа «Солнце светит нам в окошко» - Опыт 1. «Свет и тень» - Опыт 2. «Солнечные зайчики» - Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) - Д/И «Найди тень» - П/И «Солнечные зайчики».	

ИЮЛЬ – 4 НЕДЕЛЯ «ИГРЫ И ИГРУШКИ»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 21 июля День любимых игр	- Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» - Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» - Разучивание считалок - Творческая мастерская: создание атрибутов для игр - Д/И «Кому что нужно» - Исполнение «Танца веселых утят» - П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Вторник 22 июля День любимой игрушки	- Беседа «Моя любимая игрушка» - Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» - Чтение стихотворений А.Барто - Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Д/И «Угадай что изменилось» - П/И «Мы веселые ребята»	
Среда 23 июля День русских народных игрушек	- Беседа «Веселые матрешки» - Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой - Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». - Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» - Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. - П/И «Шли матрешки по дорожке»	
Четверг	Выставка музыкальных	

24 июля День музыкальной игрушки	инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса»	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Пятница 25 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	

ИЮЛЬ – 5 НЕДЕЛЯ
«ПО СТРАНИЦАМ ДЕТСКИХ КНИЖЕК»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 28 июля По страницам детских книг	• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Выставка книг в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок"	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Вторник 29 июля День творчества В.Г.Сутеева	• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой	

	любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плеть»	
Среда 30 июля День творчества К.И.Чуковского	• Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...»	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Четверг 31 июля День добрых книг	• Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» • Конкурс «Книжки - сказки своими руками»	
Пятница 01августа Летнее путешествие по сказкам	• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я -это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	

АВГУСТ-- 1 НЕДЕЛЯ
«НЕДЕЛЯ ПРОФЕССИЙ»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 04 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	• Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Рисование, лепка, аппликация «Светофор» • Д/И «Какой знак» • П/И «Автомобили»	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Вторник 05 августа Знакомство с профессией железнодорожника	• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • Чтение книги С.Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде»	
Четверг 07 августа День физкультурника	• Беседа о профессии «Если хочешь быть здоров» • Подвижные игры • Д/И «Кому что нужно?» • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	
Среда 06 августа Знакомство с профессией строителя	• Беседа и рассматривание иллюстраций о профессии • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)	
Пятница 08 августа Все профессии нужны, все профессии важны	• Беседа «Кем работают мои родители» • Выставка работ детей и родителей • «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Красный, желтый, зелёный»	

АВГУСТ-- 2 НЕДЕЛЯ

«ДАРЫ САДА И ОГОРОДА»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 11 августа День овощей	- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». - Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мама готовит овощной суп». - Театрализация по сказке «Репка». - Подвижная игра «Кабачок».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Вторник 12 августа День грибов	- Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». - Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Вот они–грибы». - Рисование, аппликация «Корзина с грибами» - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» - Чтение и рассматривание: В.Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». - Подвижная игра «Охотники и грибы», эстафета «Собери грибочки» - Д/И «Съедобные и несъедобные»	
Среда 13 августа	- Беседа «Польза фруктов» - Рассматривание иллюстраций	

День фруктов	«Фрукты», «Фруктовый сад» • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Рисование. аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса»	
Четверг 14 августа День ягод	• Загадки о ягодах. Иллюстрации различных ягод. • Рисование «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Чтение и рассматривание: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Пятница 15 августа День злаковых	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.

АВГУСТ-- 3 НЕДЕЛЯ
«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАЛИТРА»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 18 августа День музыки	- Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» - Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Вторник 19 августа День сказок А.С. Пушкина	- Беседы по сказкам А.С.Пушкина. «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», - Дидактические игры: «Составь сказку», «Узнай героя по описанию» - Рассказывание сказок А.С.Пушкина. - Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. - Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» - Лепка мини-скульптур по сказкам А.С.Пушкина, «Сказочная архитектура» - Рисование, аппликация «Иллюстрация любимой сказке», - Мультфильм по сказкам А.С. Пушкина - Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслани Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Тричуда» -CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». - Подвижные игры: «Ветер» - Народные игры «Дедушка», «Заря-заряница» - Работа в книжном уголке-собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина	
Среда 20 августа	Беседа: «Знакомство с персонаж»,	

День мультфильмов	сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона», «Чебурашка» и др. • Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» • Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля» • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» • Инсценировка сказки «Кошкин дом»	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Четверг 21 августа День дружбы	• Беседа «Что такое доброта» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?» • Обыгрывание ситуации «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • Рисование «Портрет друга» с опорой на фотографию. • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек» • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».	
Пятница	• Беседа: «Флаг России», «Белый, синий, красный»,	Воспитатели Инстр. по ФК

22 августа День Государствен ного флага Российской Федерации	«Я живу в России» • Дидактическая игра: «Собери флаг Российской Федерации» • Веселые старты: «Кто быстрее доставит флаг» • Аппликация «Флаг Российской Федерации» • Флешмоб «Флаг России» • Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине	Муз.руков.
--	--	------------

АВГУСТ-- 4 НЕДЕЛЯ
«ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 августа День хороших манер	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «О правилах этикета». • Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр» «Федорино горе», «Телефон» • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов» • Выставка рисунков детей «Накроем стол к празднику» • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Вторник 26 августа Подарки лета	• Беседы: «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Лето глазами детей» • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	
Среда 27 августа	Встреча с доброй сказочницей • Чтение русских народных сказок	

День волшебства	«Теремок» • Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы • Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок • П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя»	Воспитатели Инстр. по ФК Муз.руков.
Четверг 28 августа День Детского сада	• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»	
Пятница 29 августа Последний день лета	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).	

