****

**Пояснительная записка**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

# Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и

удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

# Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, предупреждение заболеваемости и травматизма в летний оздоровительный период..
2. Овладение детьми дошкольного возраста основами безопасности собственной жизнедеятельности в игровых видах летней деятельности.
3. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия между детьми, педагогами и родителями обучающихся в условиях лета.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, любознательности, познавательной двигательной активности.
5. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА.**

* Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
* Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с

санпин 2.4.3648-20 и санпин 1.2.3685-21 );

* Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* Проводятся регулярные беседы по теме: «формирование представлений о здоровом образе жизни».

**ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:**

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (СОГЛАСНО ФОП И ФГОС ДО)**

# Направление «Физическое развитие»:

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать развитию координации движений и ориентировки в пространстве, формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

# Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

* Закреплять и углублять представления о видах искусства, полученные в течение года. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
* Поддерживать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) через использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

# Направление «Познавательное развитие»:

* Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
* Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
* Создать в ДОУ условия для подготовки детей 3 – 6 лет в летний период к обучению основам экологии, природопользования.
* Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности:
* познавательную;
* ценностно-ориентированную;
* творческую (художественно-эстетическую);
* коммуникативную.

# Направление «Речевое развитие»:

* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
* Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи.
* Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

# Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, включая моральные и нравственные ценности.
* Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
* Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации.
* Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
* Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме природе.

**Реализация ЭРК** **(этнокультурно – региональный компонент**)**:**

**Задачи:**

* Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.
* Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.
* Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры

# Задачи работы с педагогами:

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

# Задачи работы с родителями:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

# Ожидаемые результаты:

* сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе;
* благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
* качественная подготовка к новому учебному году

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* + снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
  + отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
  + повышение уровня физического, психического здоровья детей;
  + повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД РЕГЛАМЕНТИРУЮТ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
* Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

**ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики закаливания в семью;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛОП.**

1. **Организованная образовательная деятельность.**

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

* Младшая группа – 15 минут
* Средняя группа – 20 минут
* Старшая группа – 25 минут
* Подготовительная группа – 30 минут

1. **Утренняя гимнастика**.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

1. **Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:

* сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* народные;
* с элементами спорта (футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10 – 20 минут.

1. **Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы).

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок.
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

* младшая группа – 6 минут;
* средняя группа – 8 минут;
* старшая группа – 10 минут;
* подготовительная группа – 12 минут.

1. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков**,** воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

* + катание на самокатах;
  + езда на велосипеде;
  + футбол;
  + баскетбол;

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю**.** Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

* средняя группа – 10 минут;
* старшая группа – 12 минут;
* подготовительная группа – 15 минут.

# Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* + с предметами и без предметов;
  + на формирование правильной осанки;
  + на формирование свода стопы;
  + имитационного характера;
  + сюжетные или игровые;
  + с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца, эспандер);
  + на развитие мелкой моторики;
  + на координацию движений;
  + в равновесии;
  + на развитие мелкой моторики.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью – 3 – 5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп – 7 – 10 минут.

1. **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
* специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.



**ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**БЛОК 1.**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Издание приказов по МБДОУ, регулирующих деятельность ДОУ** **в летний оздоровительный период:**   * «Об организации летней оздоровительной работы в ДОУ» * «Об организации питания обучающихся в летний оздоровительный период» * «Об организации питьевого режима в теплый период» * «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в здании и на территории ДОО» * «Об охране жизни и здоровья в теплый период» * «Об организации режима антитеррористической безопасности в ДОУ в теплый период» * «Об организации тематического контроля» * «О результатах тематического контроля» * «Об обеспечении пожарной безопасности в ДОО» * «О подготовке к новому учебному году» | Май –  август | Заведующий |
| **Проработка нормативно-правовых документов:**   * Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. №602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» * Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике распространений инфекций. * Инструктивно-методическое письмо №295-М от 17.07.1980г. «Об организации работы с детьми на прогулке» | Май | Заведующий  Зам.зав.по ВМР |
| **Организация учебной тренировочной эвакуации по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди воспитанников и сотрудников ДОУ:**   * Угроза террористического акта, захвата детей и сотрудников в заложники * Угроза возникновения пожара в здании ДОУ . * Угроза обнаружения взрывного устройства на территории ДОУ | 24 мая 2024г.  июнь  16 августа  2024г. | Заведующий  Завхоз |
| * Оформление документов по комплектованиюДОУ на новый учебный год * Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь пришедших детей | Июль -август | Заведующий |
| * Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. * Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках ДОУ с оформлением акта. * Переход на летний оздоровительный период с 01.06.2024 года. | Май | Заведующий  Зам.зав.по ВМР |
| **Создание и размещение на официальном сайте ДОУ вкладки**  **«Летняя оздоровительная работа - 2024»** | | |
| * план летней оздоровительной работы ДОУ на летний период 2024 года. * план по профилактике детского травматизма на летний период . * режим дня обучающихся на летний период * расписание образовательной деятельности на летний период . * схема закаливания на летний период. * режим двигательной активности на летний период 2024 года | Май | Зам.зав.по ВМР  Оператор по сайту |
| Размещение на сайте и в госпаблике VK ДОУ информационного и фото материала к праздникам6   * День защиты детей * День России * День семьи, любви и верности * День государственного флага РФ * День города Дагестанские Огни | В течение лета |  |

**БЛОК 2.**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| Педагогический совет.   * «Об итогах работы ГБДОУ за 2023-2024 учебный год» * «Об организации работы детского сада в летний период». * Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | Май | Заведующий ДОУ |
| **ИНСТРУКТАЖ СОТРУДНИКОВ ДОУ** | | |
| * «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» * «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». * «Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»; * «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте в летних условиях»; * «О проведении ремонтных работ». * «О подготовке к работе в осенне-зимний период». | Май -июнь | Заведующий Зам.зав.по ВМР |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Завхоз |
| «Инструктаж по антитеррористической безопасности» | Май | Завхоз |
| * «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций». * «Соблюдение питьевого и санитарно-   эпидемиологического режима в летних условиях».   * «Техника безопасности и санитарии   для младшего обслуживающего персонала».   * «Оказание медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе». | Июнь - август | Медсестра |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** | | |
| * «Организация летней оздоровительной работы» * «Особенности планирования       воспитательно-оздоровительной       работы в летний период» * «Организация игровых видов деятельности для овладения дошкольниками основами ОБЖ» * «Реализация требований ФОП в оснащении предметно-пространственной среды ДОО в летний период» * «Использование потенциала семьи для приобщения детей к ЗОЖ в условиях летнего периода» * «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» * «Как научить ребёнка личной безопасности на улицах» | В течение лета | Зам.зав.по ВМР |
| **Выставки методических материалов для всех педагогов:**   * «Аттестация педагогов» * «Организация работы по обучению детей ПДД в ЛОП» * «Оснащение предметно-пространственной среды к новому учебному году в соответствии с ФОП И ФГОС ДО» | июль | Зам.зав.по ВМР |
| **ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА** | | |
| Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год | Июль - август | Зам.зав.по ВМР |
| Внесение изменений в образовательную программу ДОУ |
| Оформление летнего стенда в группах | Июнь | Воспитатели |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июль - август | Воспитатели |
| Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ | июнь - август | Заведующий  Завхоз |

**БЛОК 3.**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | | |
| Организация  питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели  Пом.восп.  Медсестра |
| Организация  закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика. |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра  Завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического  материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ. | Зам.зав.по ВМР |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования.  Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений.  Организация спортивных праздников досугов. | Воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев  Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| Организация прогулок и экскурсий | Разработка маршрутов. | Зам.зав.по ВМР |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | | |
| Организация экспериментальной  деятельности | Наличие оборудования для  проведения экспериментов. | Зам.зав.по ВМР |
| Организация занятий по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.  Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Зам.зав.по ВМР |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования.  Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования ля труда,  клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных  средств, природного материала, нетрадиционного материала.  Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Воспитатели |

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| Календарное планирование воспитательно-  образовательной работы в летний период | В течение  ЛОП | Воспитатели |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами  дорожного движения, экскурсии) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада:   * в детскую библиотеку; * городской парк; * в городской музей; * к городским памятникам; | В течение ЛОП | Воспитатели, специалисты |
| **Организация работы площадки**  **«Школа безопасности»:**   1. работа с детьми по обучению основам по направлениям (игры, беседы, практические занятия на площадке и пр.):  * «Безопасность в общественном транспорте». * «Личная безопасность на улице». * «Безопасность при общении с животными». * «Личная безопасность в доме». * «Дорожная безопасность». * «Безопасность в природе». * «Безопасность на воде». * «Пожарная безопасность».  1. для педагогов ***–*** выставка пособий по обучению детей правилам дорожного движения, правилам поведения на воде, в природе и при пожаре. 2. выставки детских рисунков «Правильная дорога детства» (ПДД) 3. материал для родителейпо профилактике детского травматизма в ЛОП | В течение ЛОП |  |
| * Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.п.)   **Организация работы на экологической тропе:**   * поисково-опытническаядеятельность сдетьми(опыты, наблюдения, экспериментирование) * продуктивная деятельности детей   (рисунки, поделки из природных материалов) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время | Июнь-август | Воспитатели |
| Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения | Июнь-август | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах | Июнь-август | Воспитатели |
| Организация экскурсий по улицам города,  к перекрёстку, пешеходному переходу | Июль-август | Воспитатели, родители |
| Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения | Июнь | Воспитатели |
| Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках) | Июнь-август | Воспитатели |

**ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Условия организации | | |
| Время | Продолжительность по группам  в минутах | **Ответственные** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно перед завтраком | младшая – 6,  средняя – 8 ,  старшая -10, подготовит. -12 | Инстр. по ФК |
| Занятия по физической культуре | 3 раза в неделю | 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовит. -30. | Инстр. по ФК  Воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | ежедневно | для всех возрастных групп –  10 – 20 мин. | Инстр. по ФК  Воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | Ежедневно | младшие – 6,  средние -8,  старшие -10, подготовит. -12 | Инстр. по ФК  Воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | Ежедневно | средняя – 10,  старшая – 12, подготовит. - 15 | Инстр. по ФК  Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера  «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, с учетом по плану в Согласно воспитатели босохождение, солнечные и воздушные ванны. | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | Воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | ежедневно | 3 – 7 мин | Воспитатели |

**СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Особенности организации |
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, \ |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| Оформление санитарных бюллетеней   * «Клещевой энцефалит», * «Геморрагическая лихорадка». * «Осторожно грибы», * «Гельминтозы», * «Как предупредить ОКИ и пищевые отравления» | Июль - август | Медсестра |
| Тематические беседы с детьми:   * «Болезни грязных рук», * «Как уберечься от вредного воздействия солнца», * «Что можно и что нельзя», * «Наш друг – светофор», * «Закаляйся, если хочешь быть здоров» | Июль - август | Воспитатели  Медсестра |

**БЛОК 4.**

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Зам.зав.по ВМР  Медсестра |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | Завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Завхоз |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| Соблюдение технологии приготовления пищи | Постоянно | Медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| * Утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки) * Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ * Проверка наличия и сохранности выносного оборудования * Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период, охране труда при проведении массовых мероприятий, охране труда при   проведении прогулок и экскурсий, охране труда для воспитателей и младших воспитателей противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма.   * Проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий * Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей, витаминизация, контроль калорийности пищи) * Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (Занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения…) * Организация работы по изучению правил дорожного движения * Взаимодействие с родителями | В течение ЛОП | Заведующая Медсестра  Зам.зав.по ВМР  Воспитатели  Завхоз |

**БЛОК 5.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| Педагогический совет -Утверждение плана на ЛОП. | Май | Заведующая  Зам.зав.по ВМР |
| Выявление промежуточных результатов, проблем, перспектив. | Май | Зам.зав.по ВМР |
| **Консультации.**   * Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период. * Планирование и организация спортивных игр на прогулке. * Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей. * Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летнее время. * Оздоровление детей в летний период. * Подвижные игры на участке летом. * Экологическое воспитание детей летом. * Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период. | В течение  ЛОП | Зам.зав.по ВМР  Медсестра  Инстр. по ФК |
| Индивидуальные консультации-беседы по запросу | В течение  ЛОП | Зам.зав.по ВМР |
| **Подбор информационных материалов в родительский уголок (**рекомендации):   * «Планирование мероприятий с детьми летом», * «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми». * Разработка рекомендаций по созданию предметно- развивающей среды в группах. | Май | Зам.зав.по ВМР |
| **Проведение инструктажей**   * Организация летней оздоровительной работы. * Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. * Проведение экскурсий и прогулок. * Профилактика солнечного, теплового удара у детей. | В течение  ЛОП | Зам.зав.по ВМР  Медсестра |

**БЛОК 6.**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственные |
| **Оформление «Уголка для родителей» в группах:** (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ)  **Оформление «Уголка здоровья для родителей»:**   * профилактика теплового удара; * профилактика кишечных инфекций; * организация закаливающих процедур; | Май | Зам.зав.по ВМР Воспитатели |
| **Общее, групповые родительские собрания**   * Лето и безопасность наших детей * Итоги работы за год | июнь август | Заведующий  Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |
| **Консультации для родителей:**   * «Режим детей в ЛОП» * «Что такое двигательная активность» * «Лето - время закаляться» * «Музыкотерапия» * «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» * «Детское автокресло» | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Проведение инструктажа:**   * «Безопасность детей в летний оздоровительный период», * «Безопасность у водоемов» | май | Воспитатели |
| **Совместная деятельность ДОУ и семьи.**   * Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, спортивных мероприятий. * Организация выставок и конкурсов в детском саду «Здоровью – да!!!». | В течение ЛОП | Зам.зав.по ВМР  Завхоз |
| **Оформление папок-передвижек и распространения памяток:**   * «Организация закаливающих процедур», * «Профилактика кишечных инфекций», * «Витаминное лето», * «Опасные насекомые», * «Ядовитые растения», * «Осторожно солнечный удар» и др. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Анкетирование родителей:**   * «Качество оказания образовательных услуг в детском саду» * «Организация летнего отдыха детей» | Май  Август | Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |
| **Консультации для родителей недавно зачисленных воспитанников**   * «Адаптация детей к условиям детского сада»   Сотрудничество с родителями в период адаптации   * Анкетирование родителей вновь поступивших детей. * Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению). | Июль -август | Зам.зав.по ВМР  Воспитатели |
| Информирование родителей воспитанников через госпаблик VK МБДОУ о ходе проведения летней оздоровительной работы в ДОО (об особенностях работы учреждения в летний период, об организации досуга летом, памятки о соблюдении правил дорожного движения и пожарной безопасности и пр.). | В течение ЛОП | Оператор по сайту |

**БЛОК 7.**

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| «Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работы» | 31.05.2024г. | Заведующий Зам.зав. по ВМР |
| Оформление аптечек скорой помощи | Май | Медсестра |
| Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.) | Май | Воспитатели |
| Оформление клумб, цветников на территории ДОУ | Май | Завхоз  Воспитатели |
| Провести технический осмотр здания и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале | до 01.06.2024г. | Заведующий Завхоз |
| Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году | В течение ЛОП | Зам.зав. по ВМР Воспитатели |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08.2024г. | Заведующий Зам.зав. по ВМР |

**БЛОК 8.**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**ИЮНЬ**

**ИЮНЬ -- 1 НЕДЕЛЯ**

**«ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ! ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!**

**03.06 по 07.06.2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| **Пятница**  **31 мая**  **Международный день защиты детей** | * Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!» * Рисунок на асфальте «Пусть всегда будет солнце»   Беседа «О хороших и плохих поступках»,   * «Как заботиться о друге?» * Чтение художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик,   «Друзья» Р. Файзуллин   * Слушание песен о дружбе. |
| Понедельник  03 июня  **День**  **детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад»,   «Кто работает в детском саду»   * Чтение художественной литературы «Вот и мы стали старшими» Р. Курбан, «Веселый сад» Ш. Галлиев,   «Одна семья» Р. Миннуллин   * Рисование «Моя любимая игрушка» * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» * Дидактические игры |
| Вторник  04 июня  **День дружбы** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: К. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,   «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, «Если есть друзья» Р. Мингалим   * Рисование «Портрет друга». * П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели» * Дагестанские народные игры. |
| Среда  05 июня  **Будем беречь**  **и охранять природу** | * Беседа «Безопасность на природе», «Спасём природу» * Чтение художественной литературы: стихотворение Е. Карасёва «На земле исчезают цветы», А. Берестова «Лес не только для нашей забавы». * Рассматривание плакатов: «Запрещающие правила поведения в природе», «Разрешающие правила в природе». * Рассматривание альбомов: «Жалобная книга природы», «Природа родного края». * Просмотр иллюстраций: «Правила поведения в лесу». Показ схем: «Что можно и что нельзя делать в природе». * Заучивание стихотворений: «Если я сорву цветок», «Здравствуй лес, дремучий лес» С. Погорельского. * Игровая ситуация: «Расскажи Буратино, как вести себя в лесу». * Аппликация: «Что нельзя делать в природе» (запрещающие знаки). * Дидактическая игра: «Живая природа», «Кто лишний» * Пальчиковая гимнастика: «Вышли пальчики гулять». |
| Четверг  06 июня  **День русского**  **языка**  **(День Пушкинской поэзии)** | * Беседа о сказках А.С.Пушкина * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. * Организация выставки рисунков детей к 225 –летию со дня рождения А.С. Пушкина. * Творческая мастерская «По страницам сказок А.С.Пушкина» (рисование, аппликация, лепка) * Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» * П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» * С/р игра: «Библиотека» |
| Пятница  07 июня  **День солнца** | * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», * Отгадывание загадок по теме * Подвижные игры «Солнечные зайчики», «День – ночь», * «Море волнуется», «Через ручеёк» и др. Упражнение на дыхание: «Пароход». * Организация спортивных игр * Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики». Наблюдения: «Солнечный зайчик». * Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** |

**ИЮНЬ -- 2 НЕДЕЛЯ**

**«РОССИЯ РОДИНА МОЯ!»**

**10.06 по 14.06.2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  10 июня  **День триколора**  **(Российского флага)** | * Оформление книжных уголков в группах. * Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» * Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина»З.Александрова * Рассматривание иллюстраций герб, флаг России. * Рисование «Флаг России». * Выставка рисунка «Наша Родина». * П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * Д/и «Найди такой же»(геом.фиг); * Н/п игры «Собери по образцу», «Картинки –половинки» |
| Вторник  11 июня  **12 июня –**  **День России** | * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины», «День России». * Чтение художественной литературы: «Вот какой   рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».   * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» * Знакомство с русскими народными инструментами * Рисование: «Мы живем в России» - роспись матрешки * П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * С/р игры: «Почта» * Русские народные игры. * **Эстафета, приуроченная к Дню России** |
| Четверг  13 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города»; * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». |
| Пятница  14 июня  **День медицинского работника**  **(16 июня)** | * Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» * Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». * Рисование по замыслу «Добрый доктор». * Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». |

**ИЮНЬ -- 3 НЕДЕЛЯ**

**«ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, ЧТИМ!»**

**17.06 по 21.06.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  17 июня  **В сердцах и книгах – память о войне** | * Выставка книг о войне * Беседа «Дети в войну», «Дети – помощники фронта» * Чтение произведений и стихотворений о войне. * Рассматривание иллюстраций о войне. * Познавательная игровая программа «Солдаты удачи» - веселые соревнования мальчишек и девчонок в различных конкурсах, выполнение армейских заданий и строевая подготовка. |
| Вторник  18 июня  **Мы этой памяти верны** | * Бессмертный полк * Слушание песен о войне, о победе. * Игра «Зарница» * Беседа «Тот самый первый день войны» * Создание тематических альбомов: «Города герои», * «Дети- герои», «Военная техника», «Наша малая Родина». * Рисование |
| Среда  19 июня  **День кинолога** | * Беседа «Собаки герои» * Знакомство с профессией кинолог * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак |
| Четверг  20 июня  **День памяти**  **и славы** | * Беседа о Великой Отечественной войне, о городах-героях России * Прослушивание музыки * Чтение стихов * Экскурсия к Обелиску * Аппликация «Салют» |
| Пятница  21 июня  **День памяти о Великой Отечественной войне (22 июня)** | * Беседа «Нападение Германии. Начало войны»,   «Взрослые подвиги маленьких воинов».   * **Экскурсия к обелиску павшим солдатам в ВОВ**   (Возложение цветов к памятнику) |

**ИЮНЬ -- 4 НЕДЕЛЯ**

**«МЫ БЫСТРЫЕ И ЛОВКИЕ»**

**24.06 по 28.06.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  24 июня  **Международный Олимпийский день** | * **Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом. * Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. * Аппликация,  рисование, лепка «Символы олимпиады»: изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ). * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * **Опыт:** «Где легче прыгать: на песке или траве?» |
| Вторник  25 июня  **День** **мяча** | * Беседа «Путешествие мяча», «Такие разные мячи». * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». |
| Среда  26 июня  **День бегуна** | * Беседа «В какой обуви удобно бегать?» * Рассматривание картинок и  иллюстраций о спортсменах бегунах * Рисование по данной теме. * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». |
| Четверг  27 июня  **День прыгуна** | * Беседа «Какие бывают прыгуны». * Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Творческая мастерская «Лягушонок» * Дидактические игры . |
| Пятница  28 июня  **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». * Игра-драматизация: «Витаминная семья». * Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки». * **Развлечение «Мы за здоровый образ жизни»** |



**ИЮЛЬ**

**ИЮЛЬ -- 1 НЕДЕЛЯ**

**«НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

**01.07.-05.07.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  01 июля  **День**  **«Моя семья»** | * Беседа с детьми «Что такое семья». * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов;«Мама» Ю Яковлев, Э.Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» * Просмотр дагестанских анимационных сюжетов, мультфильмов, сказок. |
| Вторник  02 июля  **«День заботы и любви»** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» . * Рисунок : «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями * Изготовление подарков для родных и близких людей * Фотовыставка "Наша дружная семья". * С/р и : «Семья» * П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд»,   «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом |
| Среда  03 июля  **День семейных традиций** | * Беседа «Что такое традиция?», «Хорошая традиция – беречь здоровье. * Составление рассказов о семье и традициях. * Чтение художественной литературы «Поздравляем бабушку» Г. Зайнашева * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» |
| **Четверг**  **04 июля**  **День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко;   «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.   * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела». * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». |
| Пятница  05 июля  **Всероссийский день семьи, любви и верности**  **(8 июля)** | * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». * Рассматривание фотографий «Моя семья». * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». * Рисунок на асфальте «Моя семья». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». * **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»** |

**ИЮЛЬ -- 2 НЕДЕЛЯ**

**«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**08.07 – 12.07.2024г**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  08 июля  **День дорожной безопасности** | * Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» * Чтение художественной литературы по теме * Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» * Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…» * Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». |
| Вторник  09 июля  **День пожарной безопасности** | * Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» * Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» * Творческая работа: изготовление плаката   «Спички детям- не игрушка!»   * Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» |
| Среда  10 июля  **День безопасности на природе и на водоемах** | * Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» * Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?» * Подвижные игры: «День-ночь». |
| Четверг  11 июля  **День безопасности на улице** | * Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы «Три поросенка». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Рисование «Мой дом-моя крепость»». * Подвижные игры: «Горелки». |
| Пятница  12 июля  **День транспорта** | * Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» * Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» * Творческая мастерская «Автомобиль» * Чтение А.Дорохов «Пассажир» * Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» |

**ИЮЛЬ -- 3 НЕДЕЛЯ**

**«НЕДЕЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ»**

**15.07-19.07.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  15 июля  **День опытов и экспериментов** | * Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» * Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» * Опыт 2. «Волшебная бумага» * П/и «Попади в цель». «От большего к меньшему» |
| Вторник  16 июля  **Песочные фантазии** | * Беседа о свойствах песка. * Творческая мастерская «Постройка песочного замка» * Опыт: «Какой он, песок?» * Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет |
| Среда  17 июля  **День воды** | * Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» * Опыт 1. «Очисти воду» * Опыт 2. «Разноцветная вода» * Д/и «Скажи наоборот» * **Развлечение «День Нептуна»** |
| Четверг  18 июля  **День ветра** | * Беседа «Что такое ветер» * Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" * Наблюдение за ветром на прогулке * Опыт 1. "Кораблики в море", * Опыт 2. "Ветер в пустыне", * Опыт 3. "Буря в стакане". * Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» * П/и «Северный и южный ветер» * Конструирование из бумаги вертушек, султанчиков, воздушного змея |
| Пятница  19 июля  **День опытов**  **с солнечными лучами** | * Беседа «Солнце светит нам в окошко» * Опыт 1. «Свет и тень» * Опыт 2. «Солнечные зайчики» * Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) * Д/и «Найди тень» * П/и «Солнечные зайчики», «Прятки» |

**ИЮЛЬ -- 4 НЕДЕЛЯ**

**«МОЯ РЕСПУБЛИКА»**

**22.07-25.07.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  22 июня  **Моя малая родина-Дагестан** | * Беседа с детьми о значении слов «Родина»,«народ». * Рассматривание флага и герба, беседа с детьми об их создании; * Чтение сказок, пословиц, отгадывание загадок народов Республики Дагестан * Разучивание стихов, песен о республике. |
| Вторник  23 июня  **День**  **родного края** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», о природных богатствах родного края * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», «Край мой родной, Дагестан» * Чтение и разучивание стихов о родном крае «Наш город» С. Малышев * Презентация «Моя малая Родина-Дагестан» * Рассматривание альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях края, города . * С/р игры: «Пешеходная дорога», «Больница**»** * Рисование «Мой Дагестан» |
| Среда  24 июня  **День города** | * Беседы «История любимого города», «Достопримечательности моего города», * Чтение стихов «Наш город» С. Малышева * Рассматривание иллюстраций «Мой дом  – моя страна» * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом» * Экскурсия «Мой город» * Д/и «Назови свой домашний адрес», * П/и «Найди свой домик», «Кто скорее добежит». * Рисование «Наша улица», «Дом в котором я живу». |
| Четверг  25 июня  **День Конституции Республики**  **Дагестан** | * Проведение беседы. занятия, посвященного Дню конституции Республики Дагестан. * Чтение стихов «Край мой родной, Дагестан» * Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Организация выставки рисунков детей «Мой любимый край Дагестан» * Рисование «Флаг Дагестана» |

**ИЮЛЬ -- 5 НЕДЕЛЯ**

«МЫ-ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

29.07.2024г. - 02.08.2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  29 июля  **День заботы о планете Земля** | * Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля». * Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Наблюдения за погодными явлениями * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» * П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» |
| Вторник  30 июля  **День Нептуна (день воды)** | * Беседа «Круговорот воды в природе», «Берегите воду»., «Волшебница вода» «Вода вокруг нас» * Игра «Поймай рыбку», «Налей воды в водоём», «Согласен - не согласен», «Тонет – не тонет». * Эксперимент «Путешествие капельки * Игры с водой |
| Среда  31 июля  **День дождя** | * Беседа «Где живет дождик», «Если долго нет дождя»,   «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять»,   * Загадки веселой капельки * Рисование «Дождик» * П/и: «Ходят камельки по кругу» * Дидактические игры. |
| Четверг  1 августа  **День реки** | * Беседа «Реки нашего города», «Правила поведения на реке» * Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» * Просмотр дагестанских мультфильмов, сказок. |
| Пятница  2 августа  **День радуги** | * Беседа «Разноцветное явление природы» * Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. * П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» * Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» * Рисование «Радуга», «Радужная история». |

**АВГУСТ**

**АВГУСТ -- 1 НЕДЕЛЯ**

**«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»**

**05.08-09.08.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  5 августа  **Знакомство с работой инспектора ГИБДД** | * Беседа о профессии «Инспектор ГИБДД». * 5 августа – Международный день светофора * Загадки «Дорожные знаки», «Транспорт» * Творческая мастерская : «Светофор»   (рисование, лепка, аппликация)   * Д/и «Какой знак», «Как правильно» * П/и «Автомобили», «Красный, желтый, зелёный». |
| Вторник  6 августа  **День художника** | * Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) * Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д). * Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» * Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мими-кой. * Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
| Среда  7 августа  **День физкультурника** | * Беседа о профессии «Спортсмены из страны мульти – пульти». * Рассматривание книг, альбомов о спорте . * Отгадывание загадок * Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский,   «Про Мимозу»С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян   * Рисование «Спортивная эмблема группы» * Д/и «Кому что нужно?» * **Проведение спортивного мероприятия**   **«Если хочешь быть здоров»** |
| Четверг  8 августа **Знакомство с профессией строителя** | * Беседа о профессии * Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий * Д/и «Что нужно строителю» * Конструирование: «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» , «Дом будущего», «Дострой дом». * П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * С/р игра: «Строители города» * Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями ко Дню строителя (11 августа) |
| Пятница  9 августа **Все профессии нужны, все профессии важны** | * Беседа «Кем работают мои родители» * Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» * Д/и «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник». |

**АВГУСТ-- 2 НЕДЕЛЯ**

**«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»**

**12.08 - 16.08.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  12 августа  **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); * репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. * Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Рисование «Каравай». * П/: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». * **Театр на фланелеграфе «Колобок».** * **Просмотр Мультфильма «Колосок».** |
| Вторник  13 августа  **День Айболита** | * Тематические беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Береги своё здоровье». * Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» * Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. * Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». * Памятка: «В каких продуктах живут витамины» |
| Среда  14 августа  День  витаминный | * Беседа о витаминах в овощах и фруктах. * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» * Труд в природе: прополка и рыхление. * П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки * С/и «Больница» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» ,«Лото», «Назови овощ». «Чья тень», «Угадай по описанию» * Лепка «Морковка для зайчика». * **Театрализованная деятельность по сказке «Репка».** |
| Четверг  15 августа  **День грибов** | * Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» * Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» * Д/и «Съедобные и несъедобные» * П/и эстафеты «Соберу грибочки» * Просмотр мультфильма «Грибок-теремок» |
| Пятница  16 августа  **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод. * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах. * Рисование «Вкусные дары природы - ягоды». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Д/игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Купи ягоды». |

**АВГУСТ -- 3 НЕДЕЛЯ**

**«МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАЛИТРА»**

**19.08 – 23.08.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  19 августа  **День любимой игры и игрушки** | * Беседы: «Моя любимая игрушка» * Рассматривание альбомов «Народная игрушка» * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками * Рисование «Моя любимая игрушка» * Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» * П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» * Дагестанские народные игры * С/р игра: «Магазин игрушек» |
| Вторник  20 августа  **День рождения Чебурашки**. | * 20 августа - День рождения Чебурашки. * Беседа «Кто такой Чебурашка». * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Рисование, лепка «Торт для Чебурашки». * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Просмотр мультфильма «Чебурашка» * **Веселая дискотека «С Днём рождения, Чебурашка!»** |
| Среда  21 августа  Путешествие в сказку | * **Беседа** «Что такое сказка?», «Сказки народов мира».  «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается», «Ю.А. Васнецов – художник-иллюстратор сказок» * Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» * Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) * **Чтение**детям сказок народов мира * Рисование , лепка «Герои сказок». * Конструирование «Сказочный замок». * Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». * **Театрализованное представление «Рукавичка».** |
| Четверг  22 августа  **День**  **Государств енного флаг а**  **Росси йской**  **Федерации** | * Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины,   Государственной символике России, о Российском флаге   «**Флаг** России –гордость наша   * Слушание гимна России. * Рисование, аппликация «Флаг России» * Викторина «Символы России» * Игра «Найди герб , флаг России» * Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!» |
| Пятница  23 августа  **Праздник танца** | * Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»   «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»   * Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле». * **Флешмоб «Делай как я»** |

**АВГУСТ -- 4 НЕДЕЛЯ**

**«ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО»**

**26.08 – 30.08.2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| Понедельник  26 августа  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш»,   «О правилах этикета».   * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Сервировка стола», «Накроем стол к празднику», * Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». |
| Вторник  27 августа  **Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. «Какое оно, лето?» Ш. Галлиев, «Здравствуй, сентябрь!» Х. Бадиги * Аппликация «Летний денек» (обрывание) * Рисование «Что нам лето подарило?». * П/игра «Ловишки-перебежки» . |
| Среда  28 августа  **День**  **Юного натуралиста** | * **Беседы: «** Береги природу», «Что нельзя делать на природе» * «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», * **Чтение художественной литературы:** * **Я. Аким. «Наша планета»,** **С. Михалков. «Прогулка»,** **А. Усачев. «Мусорная фантазия»** **Г. Ладонщиков. «Дельный совет»** * **Экологический вернисаж:** «Природа и мы», «Экологические знаки». * Эко-квест «Цветик-разноцветик» * **Сюжетно-ролевые игра**«Поездка на озеро», * **Эксперимент:** «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). * **Ручной труд:** Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» |
| Четверг  29 августа  **День**  **Детского сада** | * Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад»,   «Кто работает в дет саду»   * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Оформление эмблемы группы * Рисование «Мой любимый детский сад» * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» |
| Пятница  30 августа  **Последний день лета** | * **Музыкальное развлечение**   **«Лето красное, до свида ния!»**   * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным». * Рисование на асфальте «Что нам лето подарило» |

