

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом советом  
МБДОУ №1 «Родничок»

Протокол № 4  
от 09 апреля 2025г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни за 2024 год.



г. Дагестанские Огни - 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
	<b>Пояснительная записка . Общие сведения об образовательной организации.</b>	<b>3-5</b>
	<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ №1 «Родничок»	<b>6-22</b>
2.	Оценка системы управления организации.	<b>22-25</b>
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	<b>25-31</b>
4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	<b>31-42</b>
5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	<b>42-47</b>
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	<b>48-51</b>
7.	Оценка качества материально-технической базы.	<b>51-54</b>
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	<b>54-58</b>
9.	Выводы и заключения	<b>58-59</b>
	<b>2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
	<b>Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №1 «Родничок», подлежащей самообследованию согласно приказу Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324 с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)</b>	<b>60-62</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации сформирован отчет по результатам самообследования, в процессе которого проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Родничок»» за 2024 календарный год в соответствии следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», разработанным в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;
- Постановление Правительства от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ заведующего ДООУ от 20.02.2025 г. № 14 «О проведении и утверждении плана самообследования МБДОУ №1 «Родничок» за 2024 год».

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №1 «Родничок», определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:** получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**Форма проведения самообследования:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

- 1. Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Родничок»» городского округа «город Дагестанские Огни».
- 2. Краткое наименование:** МБДОУ №1 «Родничок».
- 3. Год основания:** 1962 год.
- 4. Юридический и фактический адрес:** 368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Ленина, 18.
- 5. Фамилия, имя, отчество заведующей:** Кадиева Марина Казимагомедовна.
- 6. Телефон/ факс:** 9982 839 19 94
- 7. Электронная почта:** [rodnichok.1@mail.ru](mailto:rodnichok.1@mail.ru)
- 8. Учредитель:** Администрация городского округа «город Дагестанские Огни».
- 9. Лицензия на право осуществление образовательной деятельности (бессрочно)–** регистрационный № 8515 от 29 марта 2016г.
- 10. Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Родничок»** утвержден Постановлением Администрации ГО «город Дагестанские Огни № 352 от 29 июня 2021г.
- 11. Здание ДОУ:** 2-х этажное, типовое.
- 12. Проектная мощность:** 120 чел.
- 13. Количество групп:** 7(6 групп - общеразвивающего вида, 1 группа кратковременного пребывания детей (ГКП)).
- 14.Количество работников:** 32 чел.

**15. Режим работы:** с 07.30ч. до 18.00ч. (10,5 часовое пребывание);

5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;  
День, предшествующий празднику (предпраздничный) укорочен на 1 час;

**16. Воспитание и обучение детей в ДОУ ведется на русском языке.**

**17. Уровень образования:** дошкольное образование. ДОУ посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

**18. Форма обучения:** очная.

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Родничок»» города Дагестанские Огни (далее – МБДОУ №1 «Родничок», ДОУ) построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1962 году, общая площадь - 997.1 кв.м. МБДОУ №1 «Родничок» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Техническое состояние здания и состояние помещений групп удовлетворительное.

**Цель деятельности МБДОУ №1 «Родничок»** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №1 «Родничок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ №1 «Родничок» (далее ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. МБДОУ №1 «Родничок». функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования на 2023-2028 учебный год, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО (**Приказ № 36 от 31.08.2023 года**).

Образовательная деятельность в МБДОУ №1 «Родничок» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2023 года. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Планирование и организация образовательной деятельности МБДОУ №1 «Родничок» в 2024 учебный год осуществляется в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО и в соответствии с нормативно – правовыми актами, регламентирующими деятельность руководящих и педагогических работников:

#### **Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (вред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.) // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.
6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основной государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.
7. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 года № 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020 г. № 59599).
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02 июня 2023 г. № 73696).
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».
21. Министерство просвещения Российской Федерации «Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года».
22. Правительство РФ Постановление от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
23. Министерство здравоохранения РФ, приказ от 24 мая 2024 г. N 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

**В МБДОУ №1 «Родничок» разработаны локальные акты, регламентирующие работу ДОУ:**

- Устав ДОУ;
- Программа развития
- Годовой план деятельности на период с 1.09.2023 года по 31.08.2024 года;
- Годовой план деятельности на период с 1.09.2024 года по 31.08.2025 года;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума;
- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников ДОУ;

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ДОУ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ДОУ;
- Положение об организации питания детей;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о системе планирования;
- Положение о смотрах - конкурсах;
- Положение о годовом планировании деятельности дошкольной образовательной организации;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**Также:**

- Разработана и утверждена номенклатура дел ДОО.
- Заключены договора ДОО с родителями (законными представителями).  
Имеются личные дела воспитанников, книга движения воспитанников.
- Ведётся журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Имеются акты готовности ДОО к началу 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года.
- Ведутся журналы учёта входящей и исходящей документации.

В учреждении разработана Программа развития ДООУ на 2022 – 2026 годы (**Приказ № 10 от 20.01.2022 года**). Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу – на 5 лет. Основной целью Программы развития является обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей. В ДООУ ведётся документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта движения трудовых книжек, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- журнал регистрации приказов по основной деятельности, приказы по основной деятельности;
- приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- штатное расписание ДООУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

## **ДАННЫЕ О КОНТИНГЕНТЕ**

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДООУ. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

Приём детей в ДООУ на 2023-2024 учебный год осуществлялось в 2 группах (от 3-х до 4-х лет),

а в 2024-2025 учебном году осуществлялся в 1 группе (от 3-х до 4-х лет),

В 2024 году МБДОУ №1 «Родничок» посещали 168 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, функционировали

7 возрастных групп:

- 6 групп - общеразвивающего вида (дети с 3 до 6 лет) – 156 воспитанников;
- 1 группа кратковременного пребывания детей (ГКП) (дети с 5 до 7 лет) – 30 воспитанников.

№	Наименование группы	Направленность группы	Возрастной состав группы	Количество воспитанников
<b>На 01.01.2024г.</b>				
1	Младшая группа №1 «Солнышко»	Общеразвивающая	3-4 года	25
2	Младшая группа №2 «Лунтик»	Общеразвивающая	3-4 года	26
3	Средняя группа №1 «Смешарики»	Общеразвивающая	4-5 лет	25
4	Средняя группа №2 «Радуга»	Общеразвивающая	4-5 лет	26
5	Старшая группа №1 «Колокольчики»	Общеразвивающая	5-6 лет	25
6	Старшая группа №2 «Звездочки»	Общеразвивающая	5-6 лет	29
7	Группа кратковременного пребывания детей		5-7 лет	30
<b>ИТОГО</b>				<b>186</b>
<b>На 31.12.2024г.</b>				
1	Младшая группа «Колокольчики»	Общеразвивающая	3-4 года	25
2	Средняя группа №1 «Солнышко»	Общеразвивающая	4-5 лет	26
3	Средняя группа №2 «Лунтик»	Общеразвивающая	4-5 лет	25
4	Старшая группа №1 «Смешарики»	Общеразвивающая	5-6 лет	26
5	Старшая группа №2 «Радуга»	Общеразвивающая	5-6 лет	25
6	Подготовительная к школе группа «Звездочки»	Общеразвивающая	6-7 лет	29
7	Группа кратковременного пребывания детей		5-7 лет	30
<b>ИТОГО</b>				<b>186</b>

Образовательная деятельность осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей.

На протяжении 2024 года общая численность воспитанников не уменьшалась в связи с уровнем востребованности и качественным показателем образовательного процесса детского сада

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

С 1 сентября 2023 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОР ДО. Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещен Государственный флаг Российской Федерации и Республики Дагестан.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В ДООУ был утвержден План мероприятий, посвященных Году семьи (**Приказ № 01 от 10.01.2024 года**).

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОО используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/club216124465>
- Телеграм /ссылка: [https://t.me/rodnichok\\_1\\_dagogni](https://t.me/rodnichok_1_dagogni)
- Официальный сайт ДОО /ссылка: <https://ds-1-rodnichok-dagestanskije-ogni-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Для определения направлений воспитательной работы в 2024 году сделан анализ социального состава семей воспитанников в 6 группах общеразвивающего вида – **156 семей (100%)**

Характеристика семей		Характеристика образовательного уровня родителей		Количество детей участников СВО в ДОО
Семьи имеющие одного ребенка	13 (8%)	Всего родителей	312 (100%)	
Семьи имеющие двух детей	64 (41%)	Имеют высшее образование	184(58%)	29 (19%)
Многодетные семьи (3 и более)	73 (47%)	Средне- спец.образование	72(24%)	
Неполные семьи	6 (3%)		56 (18%)	

Социальный состав семей в 2024 году, как и за последние 3 года (с 2021 по 2024 г), существенно не изменился. По результатам анкетирования в сентябре 2024 года отмечается в своем большинстве, высокая степень участия родителей в воспитании детей (69 %), в тоже время родителей с низкой степенью участия в воспитании детей – нет.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,  
реализуемые в дошкольном образовательном учреждении на 31.12.2024 года**

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и рядом парциальных программ по образовательным областям

<b>Все возрастные группы</b>
<b>Основная программа</b>
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Родничок» (содержит рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы).
<b>Парциальные программы</b>
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина
Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - О. С.Ушакова
Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» - Л.В. Куцакова
Образовательная программа «РУЧЕЁК» речевое развитие – О.С.Ушакова, Р.Х.Гасанова

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования задача охраны жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлась первостепенной. Для реализации данного направления в ДОО были созданы условия: функционировал спортивно - музыкальный зал, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, медицинский кабинет, на территории учреждения – спортивная площадка, в групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности. Физкультурно-оздоровительную работу проводила инструктор по физической культуре Абдуллаева З.С. Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован сеткой занятий в соответствии с требованиями СанПиН. Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, профилактических, оздоровительных мероприятий.

В ДОУ проводят следующие здоровьесберегающие технологии, их разнообразие представлено в таблице.

Формы работы	Время проведения	Особенности методики проведения
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>		
бодрящая гимнастика	после сна в постелях	простые упражнения
игровой час	после сна в группе каждый день	комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений
динамические паузы	во время образовательной деятельности 2-5 минут.	комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз
подвижные и спортивные игры	на прогулке, ежедневно	используются только элементы спортивных игр по возрасту детей.
пальчиковая гимнастика	индивидуально, с подгруппой и всей группой, ежедневно	проводится в любой отрезок времени.

дорожки здоровья	после сна, во время двигательной деятельности	обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>		
Двигательная деятельность	три раза в неделю, в том числе и на улице (в зависимости от погоды)	занятия проводятся в соответствии с программой
утренняя гимнастика	ежедневно	комплексы подбираются в соответствии с программой
Образовательная деятельность по здоровому образу жизни	один раз в неделю, как часть в режимных моментах, 1 раз в месяц как целая деятельность (валеология)	методическое пособие
веселые старты	один раз в неделю, во второй половине дня	подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме
физкультурные досуги, праздники	один раз в квартал	эффективная форма активного отдыха
<b>Коррекционные технологии</b>		
технологии музыкального воздействия	сеансы во второй половине дня, на музыкальной деятельности	используется спокойная музыка, звуки природы
Сказкотерапия	одно занятие в месяц	используются таблицы, картины
артикуляционная гимнастика	ежедневно	Цель - фонематическая грамотная речь без движений

По результатам проведенной работы в 2024 году, наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей посредством включения в воспитательно – образовательный процесс здоровые сберегающие технологии.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности – физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности:

### Распределение детей по группам здоровья

Год	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ				
	1	2	3	4	5 (инвалид)
на 01.01.2024г.	13	146	3	1	1
на 31.12.2024г.	10	136	4	3	2

Ежемесячно медсестрой Курбановой Н.А. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, чеснок). Велась работа по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз). Во всех группах ДОУ в начале и конце учебного года воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, они вывешиваются на информационном стенде «Для вас родители».

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В МБДОУ № 1 «Родничок» в соответствии с требованиями СанПиН организовано

сбалансированное трехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, на основе 10-ти дневного меню. Разработаны, технологические карты. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста.

Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2024 год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Завхоз и медсестра осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Систематически ведется подсчёт выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В ДООУ ведется вся необходимая документация по организации детского питания - бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Воспитанники в МБДООУ № 1 «Родничок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **АДАПТАЦИЯ ПОСТУПИВШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА**

В 2024-2025 учебном году в ДООУ проводилась работа, связанная с адаптацией детей младшего возраста к условиям детского сада (группе). Целью работы педагога в адаптационный период было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и создание условий психологического комфорта для детей в группе. Общее количество детей, с которыми проводилась адаптация, составила 23 человека. Во время адаптации дети посещали ДООУ по 2-3 часа. На протяжении всего адаптационного периода педагоги вели работу с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижения уровня тревожности у детей посредством игровых технологий.

Параллельно работе с детьми, велась информационная работа с родителями: памятка «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста», рекомендации «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду». В свою очередь для педагогов были разработаны памятки «Возрастные особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста», рекомендации «Игры и упражнения для детей в адаптационный период», консультации «Признаки психоэмоционального напряжения». По результатам диагностических данных, проведенных наблюдений в период адаптации отмечена положительная динамика. Детей с тяжелой адаптацией не выявлено.

**В ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий**, включающий в себя просветительские и профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ.

Медицинской сестрой Крбановой Н.А. проведена разъяснительная работа с родителями воспитанников по вопросам иммунизации. Подготовлены памятки, буклеты, вопросы профилактики рассмотрены на групповых родительских собраниях. На информационных стендах размещена информация: «Осторожно: грипп», «Профилактики гриппа, ОРВИ», «Профилактика кишечных инфекций в летний период», «Клещевой энцефалит», «Коронавирусная инфекция».

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2024 году в рамках развития вариативных форм дошкольного образования в детском саду функционировала 1 группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста (от 5-7 лет), не посещающих ДОУ (30 детей).

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

В 2024 году в МБДОУ №1 «Родничок» оказывало бесплатные дополнительные услуги. Педагоги вели 4 кружка, не входящих в систему «Навигатор». Кружки на бесплатной основе сформированы на основе запросов родителей (законных представителей) и интересов детей, занятия проводили во вторую половину дня. Численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составило 48 детей.

В 2024 году в ДОУ функционировали следующие дополнительные бесплатные услуги:

- речевое - «Грамотейка», руководитель Ахмедова О.
- по художественно-эстетическому развитию - « **Нетрадиционная техника рисования**» для детей 3 лет – руководитель Бабасиева Р.Р.
- по физкультурно-оздоровительной направленности для детей 5-7 лет, кружок «Юный футболист», руководитель Абдуллаева З.С.
- по интеллектуальной направленности «Юный шахматист», руководитель Халидова И.Р.

**Вывод :** Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществляется в соответствии ОП ДО и с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФОО ДО. Реализуемые программы и технологии позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ).**

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, Управлением образования, социальными партнёрами, а также обеспечения открытости учреждения организована работа официального сайта ДОО, электронной почты ДОО, родительских чатов в мессенджерах, в социальных сетях (ВКонтакте). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых родительских собраний, организуемых в ДОО в соответствии с планом работы.

**В организации соблюдаются права родителей (законных представителей) по предоставлению льгот и компенсационных выплат по оплате за присмотр и уход за детьми (малоимущим семьям).**

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО, родителям выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ № 1 «РОДНИЧОК» С СОЦИУМОМ.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности нашего коллектива является сотрудничество с социальными партнёрами. Сотрудничество строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности. Сотрудничество ДОУ с социальными партнёрами в 2024 году.

- **ДОУ тесно сотрудничает с городской детской библиотекой.** Цель: воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, игровых занятий, тематических праздников. Сотрудниками библиотеки проводятся различные досуговые мероприятия, просмотры презентаций, выставки с участием детей.
- **Организуются экскурсии в краеведческий музей, музей Славы,** по ознакомлению дошкольников с историей и культурой края, города, Знакомства детей с земляками- ветеранами ВОВ.
- **Отделение ГИБДД отдела МВД России по городу Дагестанские Огни.** Цель: обучение детей правилам дорожного движения, обеспечение быстрой адаптации детей на улицах и дорогах. Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах по ПДД.
- **Пожарная часть города Дагестанские Огни.** Цель: обучение детей основам пожарной безопасности, умение реагировать в проблемных жизненных ситуациях, повышение уровня педагогической культуры родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения детей к правилам пожарной безопасности. Сотрудники ПБ по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников пожарной безопасности,.
- Вот уже на протяжении нескольких лет **ДОУ взаимодействует с МБОУ СОШ №2** . Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей ДОУ и учителей начальной школы, воспитанников детского сада и учеников первого класса. Для детей старших групп организуются экскурсии в школу, просмотр открытых уроков, посещение школьной библиотеки. Сотрудничество со школами позволяет воспитанникам сделать процесс перехода из детского сада в школу безболезненным.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными действующими законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива, родительский комитет. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>• разрабатывает локальные акты ДОУ, представляет их на согласование, а после согласования утверждает;</li><li>• утверждает структуру, штатное расписание ДОУ, план финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• утверждает образовательные программы ДОУ;</li><li>• формирует контингент воспитанников;</li><li>• утверждает графики работы и расписание занятий воспитанников;</li><li>• распределяет обязанности между работниками ДОУ, утверждает должностные инструкции;</li><li>• утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li><li>• назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ и др.</li></ul>

<p><u>Собрание трудоого коллектива</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет полномочия трудового коллектива;</li> <li>• принимает Правил внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего ДООУ;</li> <li>• рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ;</li> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению;</li> <li>• рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасных условий пребывания воспитанников, рассматривает и принимает устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в устав.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• принимает локальные акты, проект годового плана;</li> <li>• обсуждает принимаемые образовательные программы;</li> <li>• организует работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принимает решения о награждении воспитанников и педагогов, добившихся особых успехов;</li> <li>• осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• координирует деятельность групповых родительских Комитетов;</li> <li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>• участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;</li> <li>• совместно с администрацией ДООУ контролирует организацию качества питания детей;</li> <li>• оказывает помощь администрации ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний.</li> </ul>

В Совет родителей - представителей избирают на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

В фойе ДООУ имеется ящик «ДЛЯ ЖАЛОБ И ОБРАЩЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ».

За отчетный период жалоб со стороны родителей не поступало.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательный процесс строился на основе образовательной программы дошкольного образования ДООУ, включающая в себя программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанная в соответствии

с **Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

[https://alenyndm.yanao.ru/upload/uf/2e3/0r4yglbqidpdl5t8ohi3bhx63yo4u7a/Ob-utverzhdanii-federalnoy-obrazovatelnoy-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-\\_1\\_.pdf](https://alenyndm.yanao.ru/upload/uf/2e3/0r4yglbqidpdl5t8ohi3bhx63yo4u7a/Ob-utverzhdanii-federalnoy-obrazovatelnoy-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-_1_.pdf)

Содержание образовательных программ МБДОУ № 1 «Родничок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательной программы предполагала организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям: «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

За качеством выполнения образовательной программы осуществлялся контроль заведующим, заместителем заведующей по ВМР.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ № 1 «Родничок» проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

Настоящая педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

**Участники мониторинга:** воспитатели, муз руководитель, инструктор по физической культуре.

Объект мониторинга: воспитанники всех групп.

Методы мониторинга:

- + наблюдения,
- + свободные беседы,
- + анализ продуктов детского творчества,
- + создание несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников МБДОУ № 1 «Родничок» проводилась в два этапа (в начале и в конце учебного года):

- сентябрь — первичная диагностика,
- май — итоговая диагностика.

**Цель первичной диагностики:** выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

**Цель итоговой диагностики:** оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Обследование прошли дети 6 возрастных групп- (младшие-2 группы, средние-2 группы, старшие -2 группы).). Всего обследовано 136 воспитанников.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ на май 2024 года ( обследовано 136 детей )**

%	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	Общий %
		Познание	ФЭМП		ИЗО	Музыка		
<b>высокий</b>	19	22	25	22	25	6	40	<b>23</b>
<b>средний</b>	64	61	61	54	50	60	58	<b>58</b>
<b>низкий</b>	17	17	14	24	25	34	2	<b>19</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО ГРУППАМ**

2 младшая группа №1			2 младшая группа №2			Средняя группа №1			Средняя группа №2			Старшая группа №1			Старшая группа №2		
15 детей			19 детей			23 детей			22 детей			25 детей			27 детей		
В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %
<b>3</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>2</b>

**СВОДНАЯ ПО УСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА на май 2024 года**

<b>высокий</b>	<b>33</b>
<b>средний</b>	<b>52</b>
<b>низкий</b>	<b>15</b>

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала **составляет - 80 %.**

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ  
сентябрь 2024 года ( обследовано 143 детей )**

%	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	Общий процент
		Познание	ФЭМП		ИЗО	Музыка		
<b>высокий</b>	13	24	29	16	11	15	0	<b>15</b>
<b>средний</b>	63	51	47	58	65	64	80	<b>61</b>
<b>низкий</b>	24	25	24	26	24	21	20	<b>24</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО ГРУППАМ**

2 младшая группа			Средняя группа №1			Средняя группа №2			Старшая группа №1			Старшая группа №2			Подготовит. группа		
18 детей			25 детей			25 детей			25 детей			24 детей			26 детей		
В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %
0	0	100	18	77	5	0	86	14	10	79	11	25	67	8	41	57	2

**СВОДНАЯ ПО УСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА на сентябрь 2024 года**

<b>высокий</b>	16
<b>средний</b>	61
<b>низкий</b>	23

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, **составляет - 77 %.**  
**ВЫВОД:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в ДОУ на среднем уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- мастер-классы.
- акции;
- спортивные досуги и др.

Всего было проведено 43 коллективных мероприятия (праздники, акции, досуги).

Согласно годовому плану воспитательной работы ДООУ с участием воспитанников были проведены праздники:

- День единства народов Дагестана.
- День родного языка.
- Навруз-байрам.
- День конституции РД.
- День космонавтики.
- День русского языка.
- День России.

### УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ В 2024 ГОДУ

Наименование конкурса
Выписка из Пр.УО № 115 от 25.11.2024г. Муниципальный этап конкурса «Моя семья» среди воспитанников ДООУ города <b>1 место – Магарамова Зайнаб</b> -- (руков. Гаджибрагимова Г.Т.) (в номинации («Лучший исполнитель стих-я»)). <b>2 место – Нурмагомедова Марина</b> - (руков. Ахмедова О.А.) (в номинации «Лучший исполнитель прозы»).
Выписка из Пр.УО № 2 от 31.01.2025г. Муниципальный этап интеллектуального конкурса «САМЫЙ УМНЫЙ-2025» среди воспитанников ДООУ города. <b>3 место – Рабаданова Камила</b> (руков. Гаджибрагимова Г.Т.)

**Вывод:** Деятельность МБДОУ №1 «Родничок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.. Образовательный процесс в в 2024 году проходил по образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.). Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены их развитием.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию. В здании ДОО располагаются:

- 6 групп, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты,
- физкультурно - музыкальный зал,
- совмещенный кабинет психолога и логопеда,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- прачечный блок.

**На территории детского сада размещены:** 7 игровых площадок для прогулок детей.

На каждой групповой площадке установлены павильоны, игровое оборудование.

Территория МДОУ ограждена забором, озеленено 85% площади территории.

Имеется современная спортивная площадка с искусственным покрытием.

Общая физкультурная площадка состоит из:

- зоны для подвижных игр;
- зоны с гимнастическим оборудованием;
- беговой дорожки;;
- зоны для баскетбола, волейбола и футбола

<b>Базовые компоненты</b>	<b>Объекты</b>
<b>Образовательно - методический комплекс</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• кабинет заведующего;</li><li>• методический кабинет;</li><li>• кабинет педагога- психолога и учителя–логопеда,</li><li>• групповые помещения;</li><li>• музыкально - физкультурный зал;</li><li>• центр «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность»</li><li>• центр краеведения</li></ul>
<b>Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• кабинет медсестры, процедурный кабинет;</li><li>• игровые площадки;</li><li>• беговая дорожка;</li><li>• спортивная площадка;</li><li>• шахматное поле</li><li>• перекресток –по ПДД</li></ul>

В ДОУ создана РППС, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Помещения групп оборудованы игровыми зонами. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; имеются музыкальные, театрализованные уголки для творческого развития. В групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности «РДД», «ПБ». Информационный материал периодически пополняется и обновляется.

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 1 «Родничок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Режим дня в ДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса –

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Продолжительность занятия</b>	<b>Учебная нагрузка в день</b>	<b>Учебная нагрузка в неделю</b>
от 3 до 4 лет	10	15 мин.	30 мин.	2 ч. 30 мин.
от 4 до 5 лет.	11	20 мин.	40 мин. – 1 ч.	3 ч. 40 мин.
от 5 до 6 лет	13	25 мин.	1 ч. 25 мин.	5 ч. 25 мин.
от 6 до 7 лет	14	30 мин.	1 ч. - 1 ч.30 мин	7 ч.
ГКП - от 5-7 лет	14	30 мин.	1 ч. - 1 ч.30 мин	7 ч.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии и методики:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности («Метод проектов»);
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- методика Л. И. Беляковой и А. Н. Стрельниковой.

**В рамках реализации годового плана работы в течение года с родителями воспитанников были проведены: групповые консультации**

- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
- «Осторожно, незнакомец!»
- «Учите детей любить природу»
- «Внимание! Ребенок и дорога»
- «Пристегните самое дорогое!»

**индивидуальные консультации, тренинги с родителями:**

- Духовно-нравственное воспитание дошкольников.
- Ребёнок и компьютер.
- Как провести выходной день с детьми.
- Дисциплина на улице – залог безопасности и др.

**В физическом развитии дошкольников** основными задачами для МБДОУ № 1 «Родничок» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- комплекс закаливающих мероприятий;

В ДОУ проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В течение года педагогами были организованы и проведены физкультурные праздники, развлечения, досуги:

- «Сильные, смелые, ловкие»
- «Зимние забавы»
- «День здоровья»
- «Путешествие в космос»
- Летний спортивный праздник «Слева - лето, справа - лето!»

## **2024-ГОД В РОССИИ БЫЛ ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ СЕМЬИ.**

**Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" на педагогическом совете был рассмотрен и согласован План мероприятий, приуроченных к Году семьи в МБДОУ №1 «Родничок» на 2024 год. ( Приказ по ДОУ от 10.01.2024г. №01).**



В течение 2024 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: консультации, мастер-классы, семинары. Так, в рамках реализации Плана ДОУ с воспитанниками проводились следующие мероприятия, приуроченные Году семьи:

- тематические беседы, занятия,
- сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Герб моей семьи», «Семейные праздники», «Дочки-матери», «Больница»,
- музыкальные и спортивные праздники:
  - ✓ «День толерантности»
  - ✓ «День защитника Отечества».
  - ✓ «8-марта Женский день» .
  - ✓ «Навруз-байрам»
  - ✓ «Мы вместе!» ко Дню любви, семьи и верности.
  - ✓ «День отца» - спортивный досуг.
  - ✓ «День матери» (закрытие Года семьи).

В фойе ДОУ и групповых помещениях для родителей были оформлены информационные стенды «2024-ГОД СЕМЬИ», памятки. Совместно с родителями организованы экскурсии в городскую детскую библиотеку и выставки творческих работ:

- «Мамочка-любимая, родная».
- «Герб моей семьи»
- конкурс чтецов среди воспитанников «Моя мамочка». .
- конкурс среди педагогов - лэпбук «Моя семья» и др.

Педагоги ДОУ в Год семьи приняли активное участие в конкурсах разного уровня и заняли призовые места.:

- Республиканский конкурс проектов «Читающая мама – читающая семья»
- Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «МОЯ СЕМЬЯ» среди воспитанников ДОУ города.
- Муниципальный конкурс «СЕМЬЯ ГОДА» среди педагогов ДОУ города .

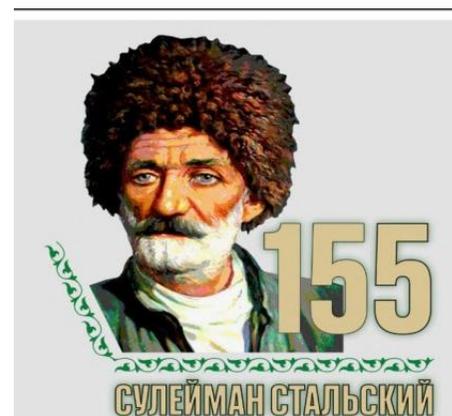
## **2024-Й ГОД В РЕСПУБЛИКЕ ДВГЕСТАН ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ СУЛЕЙМАНА СТАЛЬСКОГО.**

**2024-й год в Республике Дагестан**

**Указом Главы РД Сергея Меликова официально  
был объявлен Годом Сулеймана Стальского  
(18 мая 1869 — 23 ноября 1937)**

**18 мая 2024 года исполнилось 155 лет** со дня рождения одного из сильнейших дагестанских поэтов первой половины XX века, основоположника дагестанской и лезгинской поэзии досоветского периода Сулеймана Гасанбекова, известного всему миру как «Гомер XX века» Сулейман Стальский.

С целью формирования у детей интереса к творчеству великого поэта, а также приобщение их к культуре своего народа, привитие уважения и интереса к родному языку, как к духовному богатству своего народа в ДОУ с детьми старшего возраста были проведены мероприятия «Гомер XX века», приуроченные памяти и творческому наследию великого сына Дагестанского народа Сулеймана из лезгинского селения Ашага-Стал. С ребятами старших групп выучили стихотворение Сулеймана Стальского «Ребята».



### **ВО ИСПОЛНЕНИЕ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА ОТ 08.05.2024 № 314 «ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ»**

с целью развития патриотизма и гражданской позиции через знакомство с историей и историческими героями, воспитания уважения к традициям и культуре, знакомство с обычаями, праздниками, датами помогает уважать, а также ценить культурное наследие в течение года с воспитанниками проводились следующие мероприятия:

- беседы, тематические занятия на темы:
  - ✓ День Защитника Отечества;
  - ✓ День Конституции России;

- ✓ День полного снятия блокады Ленинграда (80 лет );
  - ✓ День Героев России;
  - ✓ 9 мая –День Победы,;
  - ✓ День Неизвестного солдата;
  - ✓ День России;
  - ✓ День памяти и скорби.
- дидактические игры, сюжетно-ролевые игры - «Военные профессии», «Четвертый лишний», «Кто дальше», «Сильным, ловким окажись», «Моряки», «Танкисты»,
  - праздники: «23 февраля», « 9 мая - День Победы», «День государственного флага»;
  - совместно с родителями были оформлены выставки рисунков ко Дню Защитника Отечества и 9 мая;
  - акции: «Знамя Победы», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Минута молчания», «Возложение цветов к обелиску», «Стена Памяти» (стенд, посвященный участникам СВО на Украине).



### **СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ – ДЕТЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО.**

**При построении взаимодействия с семьями участников СВО мы пользуемся разработанным Министерством просвещения РФ «Алгоритмом сопровождения детей ветеранов (участников) СВО».**

В 2024 году на сопровождении ДОУ находилось 29 воспитанников из семей участников СВО. Во исполнение пункта 3 Указа Главы Республики Дагестан от 09.06.2022 №129 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов», в целях поддержки семей военнослужащих на данные семьи установлена льгота для детей СВО:

- **внеочередное зачисление в детские сады с автоматическим освобождением от родительской платы.**

С целью решения задач патриотического и духовно- нравственного воспитания в нашем детском саду были организованы:

- просмотр фильмов и мультфильмов патриотического содержания с последующим их обсуждением,
- участие детей в мероприятиях патриотической направленности: конкурс чтецов «Читаем детям о войне.»,
- выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мир», «Мой папа-защитник Отечества»,
- встреча с участником СВО – 23 февраля 2024 года на праздник «День защитника Отечества пригласили участника СВО Алискерова Н.А..

**По направлению работы по патриотическому воспитанию** во всех возрастных группах были созданы и обновлены информационные стенды. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» (фотография участников СВО на Украине—земляки, уроженцы Дагестана). Для проведения праздников «День защитника Отечества», «9 мая», «День России» были закуплены флаги РФ и РД..(по 4 комплекта).

### **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ.**

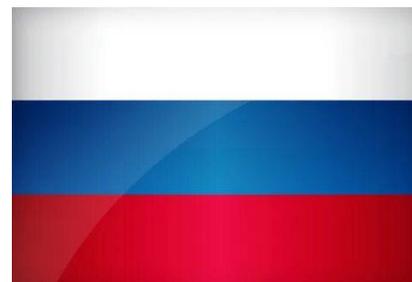
В 2024 году детские сады продолжают реализовывать Стратегию комплексной безопасности. Президент утвердил Стратегию до 2030 года (Указ Президента от 17.05.2023№358). В ДОУ был утвержден План работы по формированию основ безопасного поведения во всех возрастных группах. Во всех возрастных группах созданы центры по ПДД , где имеется наглядно-демонстрационный материал, дидактические игры, пособия для сюжетно-ролевых игр «Светофор», «МЧС», «Зебра», а также материал по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в быту, на прогулке, в парке, в лесу и на дорогах.

По плану были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников, были организованы экскурсии по городу «Перекресток», «Пешеходный переход». В рамках Всероссийской недели БДД в нашем детском саду прошли профилактические мероприятия : «Детское автокресло!» и «Засветись! Носи световозвращатель», с целью привлечения внимания родителей к проблеме безопасности детей-пассажиров. В ДОУ проведена выставка детских рисунков «Световор-мой дучший друг».

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РФ.

**В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:**

изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.



На фасаде здания МБДОУ №1 «Родничок» вывешены Государственные символы Российской Федерации и Республики Дагестан. В фойе детского сада и в групповых помещениях оформлены тематические уголки «Государственные символы России», «Государственные символы Республики Дагестан», также имеется стенд и передвижки в группах «Дагестанцы - Герои России», посвященные участникам СВО. С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей был скорректирован ОП ДО.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы— рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течение 2024 года с детьми были проведены следующие мероприятия:

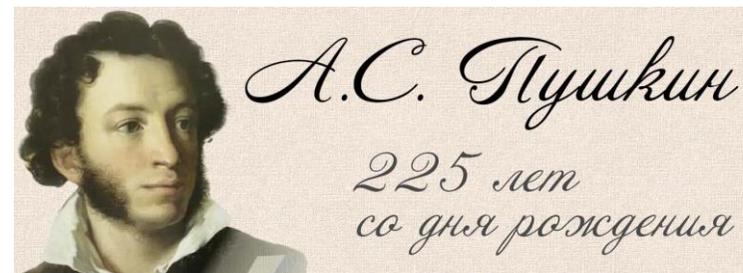
- беседы, занятия по изучению государственных символов с учетом возрастных особенностей детей;
- по календарному плану с использованием символов РФ И РД были проведены музыкально-спортивные праздники «День единства народов Дагестана», «День Единства России», «День защитника Отечества, «9 мая» «День Российского флага».
- экскурсии в городской краеведческий музей и городскую детскую библиотеку;

Деятельность ДОУ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов детьми находится на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия по плану реализованы в полном объеме.

### **В 2024 ГОДУ В РОССИИ И ВО ВСЕМ МИРЕ ОТМЕТИЛИ 225-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА.**

В рамках мероприятий, посвященных 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина в ДОУ провели беседы, занятия, просмотр мультимедиа, которые позволили познакомить детей с русской литературой, дать краткие сведения о жизни и деятельности русского поэта и писателя А. С. Пушкина, познакомить с его произведениями, научить понимать образность выражений, слышать ритм в его стихотворениях и сказках.

6 июня в детском саду прошел Пушкинский день, посвященный 225-летию великого русского поэта А.С. Пушкина. В дань памяти поэта в ДОУ состоялся конкурс стихотворений « Там, на неведомых дорожках...» и была организована выставка детских рисунков «Сказки Пушкина».



**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 1 «Родничок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников, активизировалось участие родителей в жизни детского сада. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В ДОУ создана атмосфера профессионального поиска наиболее эффективных путей организации педагогического процесса. Одним из условий достижения качественного результата деятельности учреждения являются профессиональные кадры. В детском саду работают компетентные, творческие педагоги, отличительной чертой которых является любовь к детям и образованность.

МБДОУ № 1 «Родничок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В ДОУ на 01.01.2024 года работали 32 сотрудника, а на 01.09.2024 года работают 33 сотрудника, из них 15 человек - педагогические работники:

- заведующая;
- заместитель заведующей по ВМР;
- воспитатели - 9;
- специалисты – 4 человека (1 учитель–логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

**Сведения о педагогических работниках  
(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

<b>Характеристика педагогического состава нп 01.01.2024 год.</b>				
<b>По стажу</b>	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
	-	2	3	10
<b>По образованию</b>	Высшее образование - 7 чел. – 47%		Среднее спец./проф. образование - 8 чел. – 53%	
<b>По квалификации</b>	Менедж. в образовании	высшую	первую	Соответствие занимаемой должности
	2 чел -13%	1чел. – 7%	3 чел. – 20%	9 чел. – 60.%
<b>Педагоги с наградами</b>	<b>Заведующая ДООУ -- Отличник образования Респудики Дагестан, Почетный работник общего образования РФ</b> <b>Заместитель заведующей по ВМР -- Почетный работник воспитания и просвещения РФ</b>			
<b>Характеристика педагогического состава на 01.09.2024 год</b>				
<b>По стажу</b>	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
	1	0	4	10
<b>По образованию</b>	Высшее образование - 5 чел. – 33%		Среднее спец./проф. образование - 10 чел. – 67%	
<b>По квалификации</b>	Менеджмент в образовании	высшую	первую	не имеют категорию
	2 чел -13%	1чел. – 7%	2 чел. – 13%	10 чел. – 67%

<b>Педагоги с наградами</b>	<b>Заведующая ДОУ (Кадиева М.К.)</b> -- Отличник образования Республики Дагестан, Почетный работник общего образования РФ,
	<b>Заместитель заведующей по ВМР (Гаджикурбанова К.Р.)</b> -- Почетный работник воспитания и просвещения РФ
	<b>Воспитатель (Бабаева И.М.)</b> - Отличник образования Республики Дагестан
	<b>Воспитатель (Гаджибрагимова Г.Т.)</b> - Отличник образования Республики Дагестан

В течение 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме:

- «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов (февраль 2024г.).-
- «Новая политика программного обеспечения в федеральной образовательной программе дошкольного образования » в объеме 72 часов (февраль 2024г.).
- «Новые векторы развития профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях единого образовательного пространства» в объеме 72 часов (ноябрь 2024г.).

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ГРУППАМ.

№	Группа	ФИО воспитателя
	<b>01.01.2024 год.</b>	
1.	2 младшая группа №1 (3-4 года)	Бабасиева Р.Р, Бабаева И.М.
2.	2 младшая группа №2 (3-4 года)	Алискерова З.М., Бабаева И.М.
3.	Средняя группа №1 (4-5 лет)	Гаджибрагимова Г.Т., Ширинбекова А.Н.
4.	Средняя группа №2 (4-5 лет)	Абдуллаева Н.В., Ахмедова Э.Т.
5.	Старшая группа №1 (5-6 лет)	Халидова И.Р., Ширинбекова А.Н.
6.	Старшая группа №2 (5-6 лет)	Ахмедова О.А., Ахмедова Э.Т.
7.	Группа кратковременного пребывания (ГКП) (5-7 лет)	Демирова Ф.К.

№	Группа	ФИО воспитателя
<b>01.09. 2024 год</b>		
1	2 младшая группа	Михралиева Э.Ю., Махмудова Ф.Т.
2	Средняя группа №1 (4-5 лет)	Бабасиева Р.Р, Бабаева И.М.
3	Средняя группа №2 (4-5 лет)	Алискерова З.М., Бабаева И.М.
4	Старшая группа №1 (5-6 лет)	Гаджиibraгимова Г.Т., Махмудова Ф.Т.
5	Старшая группа №2 (5-6 лет)	Абдуллаева Н.В., Ахмедова Э.Т.
6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Ахмедова О.А., Ахмедова Э.Т.
7	Группа кратковременного пребывания (ГКП) (5-7 лет)	Демирова Ф.К.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультации: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО», «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ» (октябрь -2024г.).
- тестирование педагогов «Знатоки ФОП» (октябрь -2024г.).
- семинары - практикум «Современные подходы к нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» (март -2024г.).
- «Организация образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. (декабрь -2024г.).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе городского методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2024 ГОДУ

Муниципальный	Республиканский
<p>Пр.УО от 09.04.2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах в 2024 году» среди ДОУ города. <b>1 место – Гаджибрагимова Гюляят Тагировна</b> (в номинации «Классный наставник безопасного дорожного движения»)</p>	<p>Пр.МОН РД от 29.05.2024г. Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах» <b>2 место - Гаджибрагимова Гюляят Тагировна</b> Номинация «Классный наставник безопасного дорожного движения»</p>
<p>Пр.УО от 22.06.2024г. Муниципальный этап конкурса проектов «Читающая мама – читающая семья» среди ДОУ города. <b>1 место – Бабасиева Рена Рустамовна</b> (в номинации)</p>	<p>Пр. МОН РД от 21.06.2024г. Республиканский этап конкурса проектов «Читающая мама – читающая семья» • <b>Бабасиева Рена Рустамовна</b> Номинация «За сохранение традиций семейного чтения»</p>
<p>Пр. УО от 21.10.2024г. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад Республики Дагестан-2024» среди ДОУ города. <b>1 место- Кадиева Марина Казимагомедовна</b> (заведующая ДОУ)</p>	<p>Пр. МОН РД от 18.11.2024г. Республиканский этап конкурса «Лучший детский сад Республики Дагестан-2024» среди ДОУ РД. <b>2 место- Кадиева Марина Казимагомедовна</b></p>
<p>Пр.УО от 25.11.2024г. Муниципальный этап конкурса «Моя семья» среди воспитанников ДОУ города. <b>1 место – Магарамова Зайнаб</b> (руков. Гаджибрагимова Г.Т.) (в номинации)</p>	<p>Приказ института ТАХИ-ГОДИ от 29.11.2024г. Республиканский конкурс среди ДОУ на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию. «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах»</p>

<p>«Лучший исполнитель стихотворения»).</p> <p><b>2 место – Нурмагомедова Марина</b> (руков. Ахмедова О.А.) (в номинации «Лучший исполнитель прозы»).</p>	<p><b>Ахмедова Оксана Аслановна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Номинация «Передовой опыт этнокультурного образования» -</li> </ul>
<p>Пр.УО от 06.12.2024г. Муниципальный конкурс «СЕМЬЯ ГОДА» среди ДОУ города.</p> <p><b>3 место - Бабасиева Рена Рустамовна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лэпбук «Моя семья»</li> </ul> <p><b>1 место - Михралиева Эмира Юнусовна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• буклет «Семейные традиции»</li> </ul>	

**Вывод:** В МБДОУ № 1 «Родничок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального республиканского уровней. 100 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ № 1 «Родничок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году педагоги пополнили библиотеку в группах наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- в старших группах рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- в младших группах раскраски .

В 2024 году ДОУ были закуплены парциальные программы регионального компонента для реализации вариативной части ФООП ДО:

- Учебное пособие «Развитие речи детей дошкольного возраста» - Р.Х.Гасанова, Л.Ф.Гусарова;
- Программа «Ручеёк» О.С.Ушакова, Р.Х.Гасанова

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ.

Комплексные		Парциальные
<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорوفеевой</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)  <a href="https://alenkiyndm.yanao.ru/upload/uf/2e3/0r4yglbqidpdl5t8ohi3bhx63yo4u7a/Ob-utverzhdanii-federalnoy-obrazovatelnoy-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-1.pdf">https://alenkiyndm.yanao.ru/upload/uf/2e3/0r4yglbqidpdl5t8ohi3bhx63yo4u7a/Ob-utverzhdanii-federalnoy-obrazovatelnoy-programmy-doshkolnogo-obrazovaniya-1 .pdf</a></p>		Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» - С.Н. Николаева
		Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина
		Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д. Маханева
		Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - О. С.Ушакова
		Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» - Л.В. Куцакова
		Программа по изобразительной деятельности в детском саду - Швайко Г.С.
		Программа «Приобщение детей к истории русской народной культуре» - О. Л. Князева
№	Методическая литература по ФГОС ДО	Региональный компонент
1.	Ознакомление с природой в детском саду	<p><b>Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан с учетом ФГОС.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Познаем наш край родной», «Мир вокруг» (познават.развитие)</li> <li>• «Мы учимся говорить по-русски» (речевое развитие)</li> <li>• «Я и ты», «Салам аллейкум» (соц. – коммуникативное развитие)</li> <li>• От истоков прекрасного к творчеству (худож.-эстет.</li> </ul>
2.	Ознакомление предметным и социальным миром	
3.	Представление элементарных математических представлений	
4.	Конструирование из строительного материала	
5.	Развитие игровой деятельности	
6.	Развитие речи в детском саду	
7.	Обучение дошкольников грамоте	

8.	ИЗО деятельность в детском саду	развитие)
9.	Физическая культура	• «Орлята» (физическое развитие)
10.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром ( 4-7 лет )	Программа «Дети гор» ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. ДИПКПК
11.	Социально-нравственное воспитание дошкольников ( 3-7 лет )	«Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана» - М.М.Байрамбекова
12.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения ( 3-7 лет)	Мальчики и девочки (Л.Ф. Гусарова) Гендерное воспитание дошкольников (Л.Ф. Гусарова)
13.	Музыкальное воспитание в детском саду ( 2-7 лет )	Проектная деятельность в детском саду (Л.Ф. Гусарова)
14.	Трудовое воспитание в детском саду ( 3-7 лет )	Знакомим детей с родным краем ( А.В.Гришина)
15.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада ( 2-7 лет )	Программа по музыкальному воспитанию .- С.С.Агабекова
16.	Наглядно-демонстрационный материал по ФГОС ДО.	Учебное пособие «Развитие речи детей дошкольного возраста» Р.Х.Гасанова, Л.Ф.Гусарова; Программа «РУЧЕЕК» - Р.Х. Гасанова. Л.Ф. Гусарова.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, детская художественная литература. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеются технические средства обучения: компьютер, ноутбук, принтер. Задача оснащения предметно-развивающей среды в группах остается одной из главных. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 % и соответствует нормативным требованиям.

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. МБДООУ №1 «Родничок» оснащено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта: **rodnichok.1@mail.ru**.

Используют в работе ресурсы ИНТЕРНЕТА (в ДООУ - 3 компьютера и 6 телевизоров подключены к сети ИНТЕРНЕТ).

Сайт обновляется регулярно. Информация о деятельности ДООУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в социальной сети «ВКонтакте» и «Телеграм», в информационных уголках групп, стендах ДООУ. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Все педагоги владеют ИКТ, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.).

**Вывод:** в МБДООУ № 1 «Родничок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-технические условия, созданные в МБДООУ № 1 «Родничок», соответствуют требованиям безопасности. В целях создания безопасных условий в ДООУ установлено наружное видеонаблюдение (4 камеры).

Здание ДООУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Все помещения ДООУ поддерживаются в рабочем состоянии, постоянно улучшаются условия развивающей среды в группах, что создаёт психологический комфорт для каждого ребенка. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых комнатах, в спальнях, в кабинетах специалистов достаточно столов и стульев, кроватей, другой мебели. В ДОУ количество полотенец, постельного белья соответствует нормам согласно СанПиН 2.4.3648-20, достаточное количество посуды и столовых приборов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и руководствуются следующими принципами.

**В МБДОУ № 1 «Родничок» оборудованы помещения:**

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога и логопеда – 1.

**На территории детского сада оборудованы:**

- 7- прогулочных участков для детей .
- 1- спортивная площадка.
- 1- шахматное поле.
- 1 -площадка по ПДД «Перекресток».

На игровых площадках имеются яркие тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой государства, региона, города и организации.

**ДОУ укомплектован следующим современным информационно-техническим оборудованием:**

- интерактивная доска - 1,
- ноутбук - 3,
- принтеры - 3,
- компьютеры – 2,
- мультимедийный проектор - 2,
- фортепиано - 1,

**Информационные ресурсы:**

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие официальной страницы детского сада в Вконтакте.

Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Физкультурно-оздоровительный комплекс ДООУ включает физкультурный зал, спортивную площадку со спортивно-игровым оборудованием, игровые площадки. В ДООУ имеются помещения для медицинского обслуживания детей: медицинский и прививочный кабинеты.

Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт МБДОУ № 1 «Родничок» .

Электронные средства обучения в ДООУ соответствуют [СанПиН 1.2.3685-21](#). Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21](#). Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ № 1 «Родничок» и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДООУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ МБДОУ № 1 «РОДНИЧОК».

Одним из важных компонентов является формирование основ безопасного поведения дошкольников (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). Проведены мероприятия с детьми по безопасному поведению на дороге для съемки видеоролика: моделирование семи проблемных ситуаций - «Подземный и надземный переход», «Юному водителю», «Дорожные знаки», «Поведение в общественном транспорте», «Пешеходный переход, светофор», «Светоотражающие элементы», «Детское Автокресло».

В ДОО активно организована работа педагогов по профилактике пожарной безопасности дошкольников. Главная цель воспитательной работы по обучению детей правилам ПБ заключалась в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения. Воспитанники ДОО являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

**Здание МБДОУ № 1 «Родничок» оборудовано тревожной кнопкой**, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры, на входных дверях замки.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ № 1 «Родничок» укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем содержании и санитарном состоянии. С воспитанниками всех возрастных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** В МБДОУ № 1 «Родничок» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБДОУ № 1 «Родничок» заведующей утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. Результаты контроля обсуждаются на педагогических планерках и заседаниях педагогического совета, еженедельных административных планерках при заведующей.

Дошкольное учреждение ведет содержательную работу с семьями воспитанников, вовлекает родителей в воспитательно-образовательный процесс. Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 1 «Родничок» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

#### **Виды мониторингов, проведенных в ДОО в 2024г.:**

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>		
- Экспертиза развивающей предметно – пространственной среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями по формированию ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО (Министерства образования РФ)	1 раз в год	Зам.зав.по ВМР Воспитатели
-кадровый потенциал (участие в методической, проектной деятельности, повышение профессиональной подготовки, заочное и дистанционное обучение, аттестация, участие в профессиональных конкурсах)	1 раз в год	Зам.зав.по ВМР
-информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)	1 раз в год	Зам.зав.по ВМР
-мониторинг материально – технических и финансовых условий	1 раз в год	Заведующий Завхоз
-соответствие нормативно - правового обеспечения требованиям обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО	2 раза в год	Заведующий Зам.зав.по ВМР

<b>Качество реализации образовательной деятельности</b>		
Соответствие содержания образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО)	1 раза в год	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
Реализация вариативных форм дошкольного образования	1 раз в год	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
Результативность работы с социумом	1 раз в год	Зам.зав.по ВМР
Анализ функционирования сайта ДОО	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР
<b>Виды контроля (тематический контроль, фронтальный, оперативный, предупредительный)</b>		
<b>Качество образовательных результатов</b>		
Мониторинг здоровья воспитанников	ежеквартально	Медсестра
Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год	Зам.зав.по ВМР Воспитатели
Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	Май-август	Зам.зав.по ВМР
Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО	1 раз в год	Воспитатели Медсестра
Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	Педагог-психолог
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО	1 раз в год	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
Самообследование ДОО	1 раз в год	

В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаляющих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,

- оформление документации на группах,
- организация питания,
- создание условий для организации двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежегодно администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей по теме: **«Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в ДОУ за 2024 год.»**

с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Анкеты были распространены воспитателями среди родителей воспитанников ДОУ.

В период с 12 по 15.11.2024 года проводилось анкетирование родителей. Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 130 человек (родители воспитанников всех возрастных групп), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

С 2024 г. функционирует официальная страница сообщества ДООУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- «МБДОУ №1 «Родничок» <https://vk.com/club216124465> , где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в ДООУ, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них.

**Вывод:** Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

## ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе обследования деятельности «МБДОУ №1 «Родничок» , представленной в аналитической части отчёта, можно сказать, что работа учреждения в целом считается удовлетворительной. Отмечается успешная реализация ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, соответствие кадровых, материально-технических и учебно-методических условий современным требованиям. Инфраструктура ДООУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО. ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Они имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечено наличие четкой системы организации образовательной деятельности: наличие ОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре, наличие календарного планирования, наличие дополнительных программ в вариативной части ОП. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом – высокая.

Развивающая предметно - пространственная среда оснащена игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДООУ и в сообществе " Родничок" в социальных сетях.

### **Наряду с этим, нужно отметить и основные проблемы:**

- недостаточный ассортимент оборудования медиаобразовательной среды в ДОО;
- при организации образовательного процесса педагоги не всегда предоставляют возможность детям проявить самостоятельность и инициативу.
- вновь прибывшие педагоги испытывают трудности в выборе современных методов и технологий.

### **Перспективы:**

- Создание условий для сохранения, поддержки и обогащения здоровья участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ, посредством взаимодействия с объектами социально – культурного окружения;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий.
- Организация структуры управления, обеспечивающей стабильно функционирующую систему деятельности ДОО с целью предоставления качественного дошкольного образования.
- Реализация на практике развивающей модели дошкольного образования, обеспечивающей реализацию принципа преемственности в системе «ДОО-НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством совершенствования содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в рамках организации деятельности Консультационного центра ДОУ.
- приобретение оборудования: робототехнического набора для формирования технического творчества и инженерного мышления у дошкольников.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Родничок» по состоянию на 31.12.2024 года  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 ,  
с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	186
в режиме полного дня (8–12 часов)		156
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		30
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		186 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3
с высшей		1 (7%)
первой		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7
до 5 лет		1
больше 30 лет		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7
до 30 лет		0
от 55 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №1 «Родничок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. МБДОУ №1 «Родничок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.