

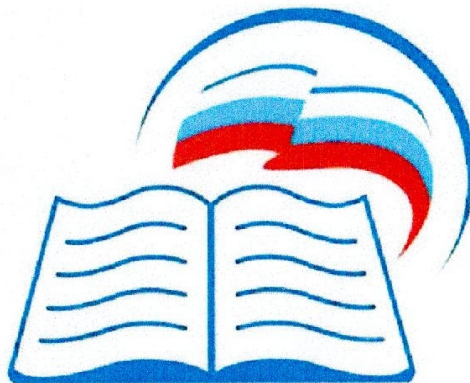
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни

Утверждаю:
заведующая
МБДОУ №1 «Родничок»
Кадиева М.К.



Приложение №1
к приказу № 38 от 02 сентября 2024г.

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МБДОУ №1 «Родничок» на 2024 - 2028 учебный год.



г. Дагестанские Огни
2024г.

Цель: изучение и получение объективной информации о системе образования в ДООУ, совершенствование качеством образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- повышать качество содержания образовательной деятельности по основным направлениям развития детей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышать качество образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействовать с семьями воспитанников.

Объекты и субъекты контроля:

- воспитанники, педагоги, родители (законные представители).

Основание:

- Положение о системе внутреннего контроля МБДОУ № 1 «Родничок».
- Положение о ВСОКО.
- Программа ВСОКО.
- Годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 1 «Родничок» на 2024-2025 учебный год, включающий вопросы оперативного контроля, итогового, тематического.

№	Показатели	Методы сбора	Мониторинг	Анализ результатов	Адресные
---	------------	--------------	------------	--------------------	----------

		информации	показателей, сроки	мониторинга	рекомендации по результатам анализа
1. Качество образовательных программ дошкольного образования					
2.					
1.	Соответствие ОП дошкольного образования ФГОС ДО и ФОП ДО	Анализ программы, лист оценки ОП ДО	Мониторинг качества образовательных программ, 1 раз в год, июнь-август	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Приказ об утверждении справки, ознакомление педагогов
2.	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО (при наличии)	Анализ программы, лист оценки АООП ДО	Мониторинг качества АООП ДО, 1 раз в год, июнь-август	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Приказ об утверждении справки, ознакомление педагогов
3.	Соответствие ДОП требованиям в части дополнительного образования, запросам законных представителей	Составление, анализ ДОП программ	Мониторинг качества ДОП, 1 раз в год июль-август.	Анализ ДОП, размещенных в Навигаторе ДО по результатам публикаций	Индивидуальное консультирование педагогов.
3. Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФОП ДО					
1.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Наблюдение, заполнение карты оценки психолого-педагогических условий МБДОУ, опрос родителей по удовлетворенности, оказания психолого-педагогической помощи	Мониторинг психолого-педагогических условий. В течение года в рамках контроля	Сводные результаты мониторинга по направлениям (социально-личностное развитие ребенка, взаимодействие сотрудников с детьми, анализ РППС для организации игровой деятельности)	Аналитическая справка по результатам
2.	Решение	Наблюдение организации	В рамках	Справки по результатам	Методическое

	образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования, так и традиционных, соответствующих возрастным особенностям детей и видам деятельности, специфических для каждого возрастного периода	различных видов деятельности (занятия, совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная), тематический контроль по задачам годового плана.	контроля, открытые просмотры образовательной деятельности, тесты, заполнение карт, самоанализ, изучение документации педагогов, оценка профессиональной компетенций по направлениям . карта оценки профессионально й компетентности педагогических работников	тематического, оперативного контроля , транслирование опыта	сопровождение. Ознакомление педагогов результатами, рекомендации.
3.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Наблюдение, анализ деятельности детей, участие в конкурсном движении на различном уровне, анализ условий в группах: РППС.	В течение года	Анализ достижений, взаимодействие с социальными партнерами	По запросу.
4.	Адаптация, педагогическая и психологическая диагностика по освоению ОП ДО	В соответствии методике проведения.	Сентябрь, май	Заполнение индивидуальной карты развития	ИОМ, траектория, сравнительный анализ
3. Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и уходу за детьми					

1.	Обеспечение здоровья (динамика) воспитанников, организация медицинского обслуживания	Анализ данных посещаемости, заболеваемости. Заполнение в системе АСУ РСО. Мероприятия по формированию ЗОЖ.	Мониторинг посещаемости, анализ заболеваемости, контроль выполнения плана по формированию ЗОЖ, контроль. В течение года	Сводные результаты, годовой отчет,	Рекомендации, памятки, инструктаж,
2.	Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.	Самоанализ, контроль, результаты проверок	Мониторинг, заполнение карт оценочного материала. Март-апрель.	Аналитический отчет (справка), самообследование	Разработка рекомендаций, памятки.
3.	Соответствие условиям обеспечения комплексной безопасности в помещении и на территории	Самоанализ, контроль, результаты проверок, заполнение карты	Мониторинг безопасных условий пребывания детей в ДООУ, инструктажи, акт обследования.	Сводные результаты мониторинга	Информационная справка, рекомендации
4.	Соответствие требованиям по присмотру и уходу за детьми, включая организацию питания, соблюдение режима дня, создание санитарно-гигиенических условий	Контроль, результаты проверок, анализ выполнения среднесуточных норм питания, санитарное состояние помещения, территории, привитие КГН, самообслуживания и пр. Родительский контроль питания	Карта оценки, родительский контроль питания, опрос родителей по качеству питания. Постоянно в течение года	Результаты внутреннего и внешнего контроля, надзорных органов, отзывы родителей	Аналитическая справка, рекомендации
4. Создание кадровых условий					

1.	Кадровые условия. укомплектованность;	Оценка педагогического состава, самоанализ, анкетирование педагогов, материалы контроля, результаты участия, оценка деятельности.	Мониторинг кадрового обеспечения, форма 85. Декабрь, май, сентябрь	Сводные результаты, анализ.	Аналитическая справка по результатам мониторинга кадрового обеспечения.
5. Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО					
2.	Создание РППС среды групп, ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Заполнение карт оценки РППС, ориентированной на развитие ребенка по всем направлениям.	Мониторинг РППС. В течение года	Аналитический отчет (справка)	Разработка рекомендаций по улучшению РППС групп
3.	Обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональ ности и доступности РППС	Заполнение карты оценки РППС	Мониторинг РППС. В течение года	Аналитический отчет (справка)	Разработка рекомендаций по улучшению РППС групп
6. Организация взаимодействия с семьей					
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	Наблюдение, материалы контроля, анализ документов, отзывов, заполнение карты оценки взаимодействия.	Мониторинг взаимодействия. В течение года в рамках контроля.	Сводные результаты по мониторингу групп	Рекомендации, вовлечение родителей в образовательну ю деятельность
	Удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, индивидуальной поддержки семьи.	Анкетирование родителей	Анкетирование родителей. Ноябрь, апрель, май.	Аналитическая справка по результатам анкетирования	Рекомендации